

附件 6

2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申报书

资源库名称 工业工程技术专业教学资源库

适用的专业目录 职业教育专业目录（2021）

所属专业大类 装备制造大类（46）

所属专业类 机械设计制造类（4601）

面向专业 工业工程技术、工业设计
工业产品检测技术

访问地址 <http://hnidz.net/home/project-home-page?projectId=59>

主持单位（盖章） 湖南机电职业技术学院

联合主持单位（盖章） 湖南工业职业技术学院

联合主持单位（盖章） 安徽机电职业技术学院

资源库主持人 李典灿

申请日期 2023 年 6 月 21 日

湖南省教育厅制
二〇二三年六月

填写要求

一、请依据资源库建设标准化、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。

三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。

四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。



1.项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称	湖南机电职业技术学院					
	单位地址	湖南省长沙市万家丽北路一段 359 号					
	法人代表	邓奕	电话	13975179169	电子邮箱	2883063@qq.com	
	账户信息						
	户名	湖南机电职业技术学院					
	账号	43001705061050000749					
	开户行	建行湖南省分行营业部		行号	105551001016		
	开户行所在省份	湖南		县区	开福区		
	<p>单位基本情况（600 字以内）：</p> <p>学院是教育部人才培养工作水平评估优秀院校、全国机械行业骨干职业院校、全国黄炎培职业教育优秀学校、国家级众创空间、湖南省楚怡高水平高职学校建设单位 A 档学校、湖南省卓越高等职业技术学院、湖南省示范性高职院校、湖南省职业教育先进单位、湖南省文明标兵校园、湖南省文明单位、湖南省大学生就业创业示范校、湖南省实习管理强校、湖南省职业院校文化建设强校、湖南省汽车制造业高级技能人才培养培训基地、湖南省机器人与智能装备职教集团理事长单位、长沙市机器人产业技术创新战略联盟秘书长单位。</p> <p>专业办学特色鲜明。聚焦湖南工程机械与汽车制造产业，重点建设智能制造技术、智能控制技术、智能汽车技术、智能制造服务四大专业群。形成了面向装备制造产业和现代服务业的专业体系。</p> <p>师资队伍实力雄厚。师资队伍实力雄厚。学院现有教职工 628 人，其中具有高级职称的教师 245 人，“双师型”专任教师 324 人，享受国务院、湖南省政府特殊津贴专家各 1 人，全国技术能手 4 人，省级专业教学团队 2 个。工业工程技术“双师型”教师培养基地入选教育部创新发展行动计划。近五年来获全国各类教师竞赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 10 项。</p> <p>人才培养成效显著。人才培养质量位居全省前列。近五年，获国家级教学成果奖一等奖 1 项；学生获省级及以上技能大赛奖项近 400 项，技能竞赛成绩稳居全省前五强；创新创业大赛奖项 40 余项；学生技能抽查成绩优秀，年终就业率稳定在 95%以上。</p>						
	1-2	单位名称	湖南工业职业技术学院				



项目 联合 主持 单位	单位地址	湖南省长沙市岳麓区含浦科教园				
	法人代表	刘建湘	电话	0731-82946101	电子邮箱	401213319@qq.com
	<p>单位基本情况（300字以内）：</p> <p>湖南工业职业技术学院是国家示范性高等职业院校、“双高计划”专业群A档建设单位。</p> <p>学校设机械工程学院、汽车工程学院等8个二级学院，现有全日制在校学生14000余人。学校现有专任教师448人，其中168人具有副高以上技术职称，国家级“教学名师”1人，国家优秀教师1人，省级“教学名师”2人，省级专业带头人7人，省青年骨干教师17人。学校有中央财政支持建设的重点专业5个，中央财政支持的实训基地2个，国家精品专业1个，省级精品专业6个，省级示范性特色专业2个，省级特色专业2个，国家级和省级精品课程9门，国家精品资源共享课程3门，荣获国家级教学成果奖4项，省级教学成果奖共30项，省部级科技进步奖5项，国家专利139项。</p>					
	单位名称	安徽机电职业技术学院				
单位地址	安徽芜湖弋江区文津西路16号					
法人代表	徐春林	电话	0553-5973700	电子邮箱	ahjdxcl@126.com	
<p>单位基本情况（300字以内）：</p> <p>安徽机电职业技术学院是国家示范性高等职业院校、“双高计划”专业群A档建设单位。</p> <p>学校设机械工程学院、电气工程学院等12个二级学院，现有全日制在校学生12000余人。学校现有专任教师610人，其中186人具有副高以上技术职称，享受国务院政府特殊津贴2人，全国职业教育先进个人1人，全国职业院校“双师型”教师队伍建设个人典型案例1人，省五一劳动奖章获得者1人，省级学术技术带头人2人，省级专业带头人11人，省级教学团队24个，省级高校教学名师14人，省级技术能手3人，江淮工匠2名。国家骨干专业8个、教育部现代学徒制试点专业7个、教育部装备制造类示范专业点1个、央财支持专业2个、全国机械行业骨干专业2个；省级高水平专业群2个、高水平专业3个，省级特色专业14个、骨干专业12个。</p>						
1-3 项目	单位名称	常州机电职业技术学院				
	单位地址	江苏省常州市武进区鸣新中路26号				



参建 单位 与 本 申 报 书 9-2 委 托 业 务 单 位 相 吻 合, 可 加 行)	法人代表	许朝山	电话	0519-86331000	电子邮箱	87520017@qq.com
	单位名称	湖南水利水电职业技术学院				
	单位地址	湖南省长沙经济技术开发区(星沙)东四路 20 号				
	法人代表	周柏林	电话	0731-84081012	电子邮箱	
	单位名称	长沙职业技术学院				
	单位地址	湖南省长沙市岳麓区雷锋镇正兴路 157 号				
	法人代表	祝磊	电话	0731-88105152	电子邮箱	cssjyjiso@163.com
	单位名称	湖南生物机电职业技术学院				
	单位地址	长沙市远大二路 247 号				
	法人代表	史明清	电话	13508477127	电子邮箱	shimingqing2017@163.com
	单位名称	娄底职业技术学院				
	单位地址	湖南省娄底市月塘街 727 号				
	法人代表	朱忠义	电话	13807385778	电子邮箱	1812514479@qq.com
	单位名称	张家界航空工业职业技术学院				
	单位地址	湖南张家界市永定区武陵山大道学院路 1 号				
	法人代表	唐汝元	电话	13807449362	电子邮箱	83543550@qq.com
	单位名称	湖南电气职业技术学院				
	单位地址	湖南省湘潭市岳塘区下摄司街 2 号				
	法人代表	李宇飞	电话	0731-52810208	电子邮箱	39495638@qq.com
	单位名称	湖南理工职业技术学院				
单位地址	湖南省湘潭市河东大道 10 号					
法人代表	陈静彬	电话	13873122778	电子邮箱	503904249@qq.com	
单位名称	湖南科技职业学院					
单位地址	湖南省长沙市雨花区井湾路 784 号					
法人代表	戚人杰	电话	0731-82861777	电子邮箱	hnkjzyzy888@126.com	
单位名称	楚天科技股份有限公司					



单位地址	宁乡县玉潭镇新康路 1 号				
法人代表	唐岳	电话	0731-8793821 2	电子邮箱	chutianzhaopin@truing.cn
单位名称	湖南凯城精密机械有限公司				
单位地址	长沙县星沙镇湘龙路 35 号				
法人代表	张凯	电话	13808468318	电子邮箱	443220967@qq.com
单位名称	山河智能装备股份有限公司				
单位地址	长沙经济技术开发区漓湘中路 16 号				
法人代表	何清华	电话	0731-83572836	电子邮箱	lilh@sunward.com.cn
单位名称	中联重科股份有限公司				
单位地址	湖南省长沙市岳麓区银盆南路 361 号				
法人代表	詹纯新	电话	0731-88807517	电子邮箱	mychen_18@sina.com
单位名称	机械工业出版社				
单位地址	北京西城区百万庄大街 22 号				
法人代表	郭锐	电话	010-68993982	电子邮箱	gaoqianspring@163.com
单位名称	机械工业教育发展中心				
单位地址	北京市西城区广安门外大街 248 号机械大厦 11 层				
法人代表	陈晓明	电话	010-68537882	电子邮箱	jyzzzhc@126.com



2.项目建设团队

2-1 项目 主持人 (湖南 机电职 业技术 学院)	姓名	李典灿	性别	女	出生年月	1972.1
	所在部门	机械工程学院	职务	教师	专业技术职务	副教授
	最终学历	本科	学位	学士	教学与技术专长	机械设计与制造
	手机	13808430708	传真	0731-84099005	电子邮箱	277768035@qq.com
	通信地址	湖南省长沙市开福区 万家丽北路一段 359 号			邮编	410151
<p>工作简历（200 字以内）：</p> <p>1991.09-1995.07 武汉交通科技大学船舶机械工程系机械制造工艺与设备专业，获工学学士学位</p> <p>1996.07-2003.04 交通部郴州筑路机械厂担任工程技术人员</p> <p>2003.04-2004.10 自由职业者</p> <p>2004.10-至今 湖南机电职业技术学院机械工程学院教师</p>						
<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）：</p> <p>先后担任《机械制图》、《机械设计标准化》等多门课教学，2020 年主持省在线开放课程《机械制图》建设工作，所主编教材《机械制图》由机械工业出版社公开出版，并在 2020 年、2023 年分别评为十三五、十四五国家规划教材。</p>						
<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p> <p>参与《湖南省教育科学规划基地重大资助专项（XJK20ZDJD10）高职机电类专业“制作学得”教法建构与创新实践》、《全国教育科学规划教育部青年项目（EJA170450）我国职业技能型高校创新创业教育生态系统研究》等课题。</p>						
2-1 项目 主持人 (湖南 工业职 业技术	姓名	宁朝阳	性别	男	出生年月	1973.10
	所在部门	湖南工业职业技术学院机械工程学院	职务	机械工程学院副院长	专业技术职务	教授
	最终学历	硕士研究生	学位	工学硕士	教学与技术专长	机械制造
	手机	13973171713	传真	82946229	电子邮箱	965627605@qq.com



学院)	通信地址	湖南省长沙市含浦科教园			邮编	410208
	<p>工作经历（200字以内）：</p> <p>1995.09-2002.07 湖南冶金职业技术学院，讲师</p> <p>2002.09-2005.07 中南林业科技大学，机械制造硕士研究生</p> <p>2003.09-2004.02 株洲电力机车厂，实习生</p> <p>2004.02-2005.09 株洲天桥起重机厂，兼职技术员</p> <p>2005.09-2015.04 湖南工业职业技术学院，副教授</p> <p>2015.05-2018.01 教授，湖南工业职业技术学院商务贸易学院副院长</p> <p>2018.02至今： 教授，湖南工业职业技术学院机械工程学院副院长</p>					
	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</p> <p>2015年以来，先后担任商务贸易学院、机械工程学院教学副院长，同时承担了智能制造概论、机械创新设计、机床电气控制与PLC等课程的教学任务，暑假期间担任了省培和国培的培训师工作。</p> <p>2015年以副主编身份编写湖南省工业工程技术专业技能抽查考核标准；</p> <p>2016年以副主编身份编写湖南省机械加工技术专业教学标准；</p> <p>2016年主持工业工程技术专业中外合作办学项目立项与实施；</p> <p>2015年主要参与湖南科技大学联合培养机械设计与制造专业本科教育项目立项与实施；</p> <p>2015年主持省教育厅精密数控磨床电主轴中动静压轴承结构优化研究课题；</p> <p>2015年主持学校工程机械制造特色专业群共享资源体系的研究课题；</p> <p>2016年主要参与湖南省卓越院校立项建设；</p> <p>2018年主要参与国家双高计划建设。</p> <p>2018年参与编写专著“服务装备制造业走出去职业教育人才培养模式创新与实践”</p> <p>2015年至今，以第一作者公开发表论文7篇，其中含CSCD收录论文1篇“6061-T6铝合金超声辅助搅拌摩擦焊接头在组织力学性能”（机械工程材料）。</p>					
	<p>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</p> <p>2017年完成制定长沙长冶金属材料有限公司企业标准——工程机械销轴QPQ处理规范；</p> <p>2017年“国际融合·行业契合·学科整合”——八年课程改革创新与实践，获得湖南省教学成果二等奖；</p> <p>2018年参与“高职制造类专业产教协同人才培养路径创新与实践”项目，获国家教学成果二等奖。</p>					
2-1 项目 主持 人 (安徽)	姓名	李庆	性别	男	出生年月	1981.03
	所在部门	机械工程学院	职务	副院长	专业技术职务	教授/高级技师
	最终学历	大学本科	学位	硕士	教学与技术专长	机械工程



机电职业技术学院)	手机	13865531871	传真	055359750 48	电子邮箱	ahjdlq@ahcme.edu.cn
	通信地址	安徽芜湖弋江区文津西路 16 号			邮编	241000
	<p>工作经历（200 字以内）： 2005.07 至今 安徽机电职业技术学院</p>					
	<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）： 主要从事工业产品数字化设计与制造、3D 打印方向的教学和研究。带领团队指导学生获得全国职业院校技能大赛“一等奖”四项，“二等奖”一项，荣获“全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖”三项，连续获得安徽省职业院校技能大赛“一等奖”五项；获得安徽省教学成果“一等奖”四项（其中作为成果第一完成人四项）；</p>					
<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）： 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛 3D 打印造型技术赛项专家，德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区专家，全国 3D 打印职业能力指导专家委员会副主任委员，起草人社部增材制造（3D 打印）设备操作员职业技能等级标准，参与教育部增材制造专业教学标准开发，增材制造模型设计职业技能等级证书（X 证书）标准开发和题库建设；担任一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛 3D 打印造型技术赛项裁判长、先后担任中国技能大赛 3D 打印造型技术裁判长，参与国家级、各省、市等各级技能大赛裁判、专家、仲裁 30 余项；公开发表论文 30 余篇，获授权专利 50 余项，其中作为第一发明人授权发明专利 16 项，主持参与教科研项目 10 余项。</p>						
2-2 项目 执行 负责 人	姓名	伍凤	性别	女	出生年月	198307
	所在部门	机械工程学院	职务	专业带头人	专业技术职务	讲师
	手机	15173128966	传真	0731-8409 9005	电子邮箱	2716999219@qq.com
	通信地址	湖南省长沙市开福区 万家丽北路一段 359 号			邮编	410151
	QQ 号码	2716999219			微信号码	15173128966
	<p>工作经历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内） 2004.7-2019.5：湖南机电职业技术学院机械工程学院教师； 2019.6-至今：湖南机电职业技术学院机械工程学院专业带头人。</p>					



近5年来承担的主要工作：

2022年，主持湖南省教育厅科学研究课题1项；第二参与省教育科学规划课题1项；参与机械行指委职业教育装备制造大类相关专业简介和教学标准研制课题1项。

2021年，获湖南省教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖；省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛二等奖；参与省级课题2项。

2020年，指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛获二等奖1项；湖南省高职高专院校信息素养大赛三等奖；主要参与省级专业教学资源库申报1项，主持课程资源建设1门。

2019年，主持国家专业教学资源库建设子项目1项，课程建设1门，主要参与课程建设2门。指导学生参加省职业院校技能竞赛获二等奖1项。

2018年，参与国家教学资源库申报工作；指导学生参加职业院校技能竞赛获二等奖1项；指导学生参加机械行业职业教育技能大赛获三等奖1项；

近5年，参与国家专业教学资源库1项，主持课程建设2门；参加省教师职业教学和思想政治教育教学能力比赛，获二等奖2项；指导学生参加湖南省职业院校各类技能竞赛，获二等奖2次，三等奖2次；

近5年，公开发表论文10篇，其中EI论文2篇；授权实用新型专利7项、软件著作权4项、专著1项。

2-3 项目 财务 负责人	姓名	诸红威	性别	男	出生年月	1983.12
	所在部门	财务处	职务	处长	专业技术 职务	高级政工师
	手机	13873161762	传真	0731-8409 9005	电子邮箱	393612507@qq.com
	通信地址	长沙市万家丽北路一段359号			邮编	410151
	QQ号码	393612507			微信号码	zhw7340023
	<p>工作简历及近5年来承担的主要工作或项目（500字以内）</p> <p>2006年12月进入湖南机电职业技术学院工作，现任湖南机电职业技术学院财务处处长。</p> <p>先后在省级刊物上发表论文八篇；</p> <p>参与湖南省社会科学研究课题两项：基于立德树人根本任务构建高职院校班会育人新模式的实施路径研究；基于“佛系青年”的奋斗幸福观培育研究</p> <p>参与省教育科学规划课题一项：新高考视域下高职院校分类招生改革实</p>					



<p>践研究；</p> <p>先后获得“优秀教育工作者”、年度工作“嘉奖”等2项校级荣誉；</p> <p>指导学生在2022年度湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第八届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛中获得高职高专学生组二等奖，个人被评为优秀指导老师。</p>						
<p>2-4 子项目 负责人 (每单 1人。 与本申 报书 9-2委 托业务 单位相 吻合， 可加 行)</p>	姓名	申俊	性别	男	专业(最终 学历)	在读博士
	所在部门	湖南机电职业技 术学院机械工 程学院	职务	支部书记	专业技 术 职务	讲师
	手机	18774939755	传真	0731-8409 9005	电子邮箱	106550944@qq.c om
	通信地址	湖南省长沙市开福区 万家丽北路一段359号			邮编	410151
	姓名	李强	性别	男	专业(最终 学历)	硕士
	所在部门	湖南工业职业 技术学院	职务	院长	专业技 术 职务	教授
	手机	18975127588	传真	82946229	电子邮箱	315639186@qq.c om
	姓名	耿慧莲	性别	女	专业(最终 学历)	硕士
	所在部门	安徽机电职业 技术学院	职务	教研室主 任	专业技 术 职务	副教授
	手机	13965179884	传真	0553-5975 048	电子邮箱	ahjdghl@126.co m
	通信地址	安徽芜湖弋江区文津西路16号			邮编	241002
	姓名	潘建新	性别	男	专业(最终 学历)	本科
	所在部门	长沙职业技术 学院智能制造 工程学院	职务	二级学院 院长	专业技 术 职务	教授
	手机	13574886230	传真		电子邮箱	982276274@qq.c om
通信地址	长沙市高新开发区谷苑路522号 长沙职业技术学院智能制造工程 学院			邮编	410217	
姓名	王行刚	性别	男	专业(最终 学历)	博士	
所在部门	常州机电职业技 术学院机械学院	职务	副院长	专业技 术 职务	教授	



手机		传真	0519-86331000	电子邮箱	87520017@qq.com
通信地址	湖南省株洲市田心大道18号			邮编	412001
姓名	皮杰	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	湖南科技职院智能装备学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
手机	13786104536	传真	0746-6381287	电子邮箱	674407609@qq.com
通信地址	湖南省永州市零陵区杨梓塘路130号			邮编	425199
姓名	宋斌	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	张家界航空工业职院航空制造工程系	职务	系主任	专业技术职务	副教授
手机	13762173131	传真	0744-8255163	电子邮箱	250192628@qq.com
通信地址	湖南张家界市武陵山大道学院路1号			邮编	427000
姓名	廉良冲	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	湖南生物机电职业技术学院机电工程学院	职务	副院长	专业技术职务	教授
手机	13787128439	传真	0731-84615653	电子邮箱	48076972@qq.com
通信地址	湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园			邮编	410127
姓名	罗正斌	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	娄底职业技术学院机电工程学院	职务	副院长	专业技术职务	教授
手机	13907384912	传真	0738-8360978	电子邮箱	30912812@qq.com
通信地址	湖南省娄底市月塘街			邮编	417000
姓名	蒋燕	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	湖南电气职业技术学院电梯工程学院	职务	院长	专业技术职务	副教授
手机	13574086007	传真	0731-58595339	电子邮箱	39495638@qq.com
通信地址	湖南省湘潭市下摄司街2号			邮编	411101



姓名	何瑛	性别	女	专业(最终学历)	硕士
所在部门	湖南理工职业技术学院智能制造学院	职务	二级学院院长	专业技术职务	教授
手机	15197159651	传真	0731-52554228	电子邮箱	9890550@qq.com
通信地址	湖南省湘潭市河东大道10号			邮编	411104
姓名	杜宇	性别	女	专业(最终学历)	硕士
所在部门	湖南水利水电职业技术学院	职务	专业教师	专业技术职务	副教授
手机	13875850563	传真		电子邮箱	
通信地址	湖南省长沙经济技术开发区(星沙)东四路20号			邮编	410016
姓名	高倩	性别	女	专业(最终学历)	硕士
所在部门	机械工业出版社职教分社	职务	社长	专业技术职务	编审
手机	13683532606	传真	010-88379322	电子邮箱	gaoqianspring@163.com
通信地址	北京西城区百万庄大街22号			邮编	100037
姓名	龙定华	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	楚天科技股份有限公司人力资源部	职务	经理	专业技术职务	高级工程师
手机	1362742751	传真	0731-87938212	电子邮箱	chutianzhaopin@trucking.cn
通信地址	宁乡县玉潭镇新康路1号			邮编	410600
姓名	曹星宇	性别	男	专业(最终学历)	硕士
所在部门	山河智能装备股份有限公司生产车间	职务	总监	专业技术职务	高级工程师
手机	18711044186	传真		电子邮箱	992437330@qq.com
通信地址	长沙经济技术开发区漓湘中路16号			邮编	410013
姓名	姜海波	性别	男	专业(最终学历)	本科



	所在部门	中联重科股份有限公司数控车间	职务	车间主任	专业技术职务	高级工程师		
	手机	15874836489	传真	07318807313	电子邮箱	mychen_18@sina.com		
	通信地址	湖南省长沙市高新区林语路 288 号			邮编	410013		
	姓名	张凯	性别	男	专业(最终学历)	硕士		
	所在部门	湖南凯城精密机械有限公司数车中心	职务	经理	专业技术职务	高级工程师		
	手机	13667373085	传真		电子邮箱	443220967@qq.com		
	通信地址	长沙县星沙镇湘龙路 35 号			邮编	410201		
	姓名	房志凯	性别	男	专业(最终学历)	硕士		
	所在部门	机械工业教育发展中心培训部	职务	副主任	专业技术职务	高级工程师		
	手机	010-68537882	传真	010-63515112	电子邮箱	jyzzzhc@126.com		
	通信地址	北京市西城区广安门外大街 248 号机械大厦 11 层			邮编	100055		
2-5 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
	易忠奇	湖南机电职院	男	39	教师	副教授	专业导论	
	李典灿	湖南机电职院	女	51	教师	副教授	工程图样识读与绘图	
	刘笑笑	湖南机电职院	女	37	教师	副教授	机械设计基础	
	陶东波	湖南机电职院	男	37	教师	讲师	三维建模数字化设计	
	姚杰	湖南机电职院	男	38	教师	讲师	金工实习	
	颜克伦	湖南机电职院	男	37	教师	讲师	智能制造技术	
	肖利平	湖南机电职院	女	41	教师	教授	创意电工	
	申俊	湖南机电职院	男	37	教师	讲师	工业工程基础	
	伍凤	湖南机电职院	女	39	教师	讲师	数字化检测与质量控制	



	申俊	湖南机电职院	男	37	教师	讲师	工程项目管理	
	匡枝俏	湖南机电职院	女	34	教师	讲师	制造系统建模与仿真	
	王灿	湖南机电职院	男	56	教师	副教授	数据库技术	
	李锋	湖南机电职院	男	56	教师	高级工程师	生产计划与控制	
	胡如方	安徽机电职院	女	45	教师	副教授	质量管理与工程	
	罗维	湖南机电职院	女	33	教师	讲师	设施规划与物流分析	
	贺琳丹	湖南机电职院	男	36	教师	讲师	制造执行系统MES	
	匡枝俏	湖南机电职院	女	34	教师	讲师	ERP 电子沙盘模拟	
	李典灿	湖南机电职院	女	51	教师	副教授	数字化生产管理与控制	
	王灿	湖南机电职院	男	56	教师	副教授	数字化制造现场数据采集与应用	
	王姜萍	湖南机电职院	女	37	教师	讲师	PC-DMIS 测量工程师培训	
	伍凤	湖南机电职院	女	39	教师	讲师	工业产品统计过程控制仿真	
	唐萌	湖南机电职院	女	36	教师	讲师	数字化机械制图	
	陈平华	湖南机电职院	男	40	教师	讲师	机械一点通	
	卢香利	湖南机电职院	女	37	教师	讲师	产品数字化设计与3D打印	
	周小蓉	湖南机电职院	女	38	教师	讲师	机械CAD	
	王灿	湖南机电职院	男	56	教师	副教授	工程经济	
	李典灿	湖南机电职院	女	51	教师	副教授	运筹学	
	颜志勇	湖南机电职院	女	37	院长	副教授	创新设计与制作	
2-6 首席	姓名	邓奕	性别	男	出生年月	1968.7		
	所在单位	湖南机电职业技术学院	职务	校长	专业技术职务	教授		



顾问	手机	13975214119	传真		电子邮箱	2883063@qq.com		
	通信地址	长沙市万家丽北路 359 号办公楼			邮编	410151		
<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500 字以内）：</p> <p>主持省自然科学基金课题一项，主持完成省教育厅科研课题一项，参与科学技术部 973 计划子项一项，发表科研论文 30 多篇，EI 检索 3 篇。主持和参与省普通高等学校教学改革研究课题各一项，参与省教育科学规划办重点课题一项，主持独立学院“十一五”国家级课题子课题一项，参与教育科学“十五”和“十一五”国家规划课题子课题各一项，出版著作一本，主编教材两本，副主编一本，参编两本，一本教材入选国家“十一五”规划教材。</p>								
2-7 项目 建设 指导 小组 可加 行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
	邓奕	湖南机电职业技术学院	校长	男	55	教授	机电液工程	首席顾问
	陈晓明	机械工业教育发展中心	主任	男	56	研究员	机械	行业指导
	何建国	湖南省机械工业协会	会长	男	56	副研究员	机械	行业指导
	杨 漾	湖南中南智能装备有限公司	董事长	男	41	教授级高级工程师	智能制造	技术指导
	邝 昊	中联重工科技发展有限公司	院长	男	50	教授级高级工程师	工程机械	技术指导
	龙定华	湖南楚天科技有限公司	部门经理	男	39	高级工程师	加工工艺	技术指导
	姜海波	中联重工科技发展有限公司	班长	男	43	高级工程师	数控加工	技术指导
2-8 其他 人员 可加 行)	姓名	所在单位及部门	职务	性别	年龄	专业技术职务	专业领域	备注
2-9 团 队 优 势 与 特 点	<p>项目建设团队的特点和优势（1500 字以内）：</p> <p>工业工程技术专业教学资源库集中了装备制造业领域一流企业、示范院校，团队优势突出。在机械工业教育发展中心的指导下，由湖南机电职业技术学院、湖南工业职业技术学院、安徽机电职业技术学院牵头，联合 9 所高</p>							



职业院校、6家行业领军企业，共计18家单位组成项目建设团队。

一、项目主持单位实力雄厚、专业优势明显

第一主持单位湖南机电职业技术学院是湖南省卓越高等职业技术学院，拥有3个一流特色专业群。近三年，学校获国家职业教育教学成果一等奖1项、省部级教学成果奖5项；立项省级名师空间与在线开放课程19门，教师职业能力竞赛全省排名前4位；获全国职业院校技能竞赛一等奖4项，湖南省职业院校技能竞赛综合实力排名全省前5位。学校近五年获得主要荣誉见表1所示。

表1 学校近五年获得荣誉称号表

序号	时间	荣誉称号	授予部门
1	2022	国家级创新创业实践基地	教育部
2	2022	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	教育部
3	2022	湖南省“楚怡”高水平高职学校建设单位A档学校	湖南省教育厅
4	2019年	国家备案众创空间	国家科学技术
5	2019年	湖南省职业院校文化建设强校	湖南省教育厅
6	2018年	湖南省文明标兵校园	湖南省精神文
7	2018年	全国黄炎培职业教育优秀学校	中华职业教育
8	2015年	湖南省教育信息化创新应用示范学校	湖南省教育厅

工业工程技术专业是**湖南省机械制造及自动化高水平专业群核心专业**，2018年其教学改革成果《机电类专业创客型工匠“六创共振”培养模式研究与实践》获**国家教学成果一等奖**，工业工程技术专业重点项目见表2所示。

表2 工业工程技术专业重点项目

序号	时间	项目名称	立项单位
1	2019	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业	教育部
2	2018	湖南省高等职业教育一流特色专业群核心专业	湖南省教育厅
3	2017	湖南省卓越院校建设重点专业	湖南省教育厅
4	2015	湖南省中高职衔接人才培养试点专业	湖南省教育厅
5	2011	湖南省职业教育机械制造类生产性实习实训（教师认证培训）基地	湖南省教育厅
6	2011	湖南省职业教育特色专业	湖南省教育厅



7

2010

湖南省高职教育省级教学团队

湖南省教育厅

项目联合主持单位湖南工业职业技术学院是国家示范校，拥有以工业工程专业技术专业为骨干专业的“双高计划”高水平 A 档专业群建设项目，安徽机电职业技术学院是国家示范性高等职业院校、“双高计划”专业群 A 档建设单位。

二、联合申报团队特色优势突出

建设团队汇聚省内一流资源，名家担纲顾问、院校强强联合、企业技术引领、协会全程指导，联建单位影响力大，教科研水平突出，代表本专业最高水平和产业发展的最高技术水平。

（一）硕导担任首席专家顾问，引领项目建设

聘请校长邓奕为首席顾问，引领项目建设工作。邓奕教授，硕士生导师，湖南省普通高校青年骨干教师，全国高等学校教学研究会独立学院专门委员会委员。

主要成果：主持省自然科学基金课题一项，主持完成省教育厅科研课题一项，参与科学技术部 973 计划子项一项。主持和参与省普通高等学校教学改革研究课题各一项，主持独立学院“十一五”国家级课题子课题一项，出版著作一本，主编教材两本一本教材入选国家“十一五”规划教材。

（二）联建院校办学实力强，专业引领效果好

由 9 所联建院校构建的工业工程专业技术发展联盟，分布在全省各地州市，专业建设成果丰富，能代表该专业的国内水平，近年来一直引领区域内机械类企业技术进步，参与当地企业的技术改造等工作。联建院校中有首批国家示范性（骨干校）高等职业院校 2 所，“双高计划”院校 2 所，湖南省一流特色专业群核心或骨干专业 7 个，主持国家精品专业 1 项，主持省重点特色专业 8 项。经统计联建院校主持国家级精品课程 10 门，省级在线开放课程（省级名师空间课程）49 门，获得国家级教学成果 2 项，省级教学成果 36 项。联建院校部分成果见表 3 所示。

表 3 联建院校部分成果

序号	院校名称	学校类型	与专业相关的课程情况	教学成果奖	工业工程 技术专业 建设项目
----	------	------	------------	-------	----------------------



1	常州机电职业技术学院	中国特色高水平高职学校建设单位（C档）、国家示范性（骨干）高职院校	国家精品课程4门、省级精品课程11门、国家精品在线开放课程5门、国家级课程思政示范课程1门	国家教学成果二等奖2项、省级特等奖1项、一等奖1个、二等奖1项。	省级一流特色专业
2	湖南水利水电职业技术学院	全国水利高等职业教育示范院校	省级在线精品课程15门。	省级特等奖1项、一等奖2项。	全国水利类特色专业、省示范特色专业群专业
3	长沙职业技术学院	湖南省楚怡双高建设单位A档	省级教学资源库3个。		省级一流特色专业
4	湖南生物机电职业技术学院	“双高计划”C档专业群建设项目	省级名师空间2门；省级在线开放课程1门。	省级三等奖4项	湖南省一流特色专业群骨干专业
5	娄底职业技术学院	湖南省示范性高等职业院校	省级名师空间1门；省级在线开放课程2门。	省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项。	湖南省一流特色专业群骨干专业
6	张家界航空工业职业技术学院	湖南省示范性高职院校	省级在线开放课程2门。	省级三等奖2项。	湖南省一流特色专业群骨干专业
7	湖南电气职业技术学院	湖南省示范性（骨干）高职院校	省级名师空间2门；省级在线开放课程5门。	省级一等奖1个、二等奖3项、三等奖3项。	湖南省一流特色专业群骨干专业
8	湖南理工职业技术学院		省级名师空间1门；省级在线开放课程2门。	省级三等奖1项	湖南省一流特色专业群骨干专业
9	湖南科技职业学院	国家示范性骨干高职院校	省级名师空间1门；省级在线开放课程1门。	省级一等奖1个、省级二等1个、省级三等奖6项	湖南省一流特色专业群骨干专业
合计		国家级	10门	2项	1项
		省级	49门	36项	8项

（三）联建企业技术创新能力强，校企合作成效好



四家联建企业都是湖南支柱产业的代表。中联重科股份有限公司一直是中国最具影响力的工程机械制造商。山河智能是湖南机电职业技术学院的定点校外实训基地。楚天科技是我校“现代学徒制”试点企业。湖南凯城精密机械有限公司是校企联合生产性实训基地。联建企业合作情况汇总表见表4所示。

表4 联建企业合作汇总表

序号	企业名称	承担工作	企业性质
1	中联重科股份有限公司	案例收集、模块开发、资源库应用 合作开发课程2门 培训包开发2个	世界工程机械50强企业
2	山河智能股份有限公司	案例收集、模块开发、资源库应用 合作开发课程3门 培训包开发2个	世界工程机械50强企业
3	湖南楚天科技股份有限公司	案例收集、模块开发、资源库应用 合作开发课程2门 培训包开发1个	中国制药机械行业龙头企业
4	湖南凯城精密机械有限公司	案例收集、模块开发、资源库应用、 教学案例开发、技能训练模块开发、	生产性实训基地

(四) 机械工业教育发展中心影响力大，专业指导作用强

全国机械工业教育发展中心一直以来高度支持我校工业工程技术专业群建设，全面指导教学资源库建设，提供行业标准、前沿技术发展方向、行业动态等资源，充分发挥全国性和省级行业协会的优势，统筹行业资源，促进校企深度融合，推动专业建设、课程建设、以及其他方面的深入合作。机械工业教育发展中心，作为机械行业教育培训归口管理单位，以推进中国机械行业教育和人才培养事业改革和发展，服务建设装备制造强国为宗旨，面向全国机械行业企事业单位和院校，组织开展行业教育培训，促进产学研用结合，提供教育咨询和技术服务等工作。

3.建设标准化

(根据申报条件，按序逐项填写，字数控制在2000字以内)

2020年工业工程技术专业资源库被立项为湖南机电职业技术学院校级专业教学资源库，已持续建设及应用近5年。

工业工程技术专业教学资源库是服务于湖南工程机械、汽车制造等支柱产业领

域的资源库，面向装备制造类企业工业工程领域，助力企业资源管理与优化，促进数字化转型升级，目前湖南省尚无该资源库。

资源库运行平台采用微知库教学系统平台，能够满足资源库建设规定的功能、技术、监测与管理要求。工业工程技术专业教学资源库由湖南省楚怡高水平高职院校建设单位 A 档学校湖南机电职业技术学院为第一牵头院校，携手湖南工业职业技术学院、安徽机电职业技术学院共同申报，由湖南机电职业技术学院总负责资源库的任务和资金分配，以及验收准备、后续管理等工作。

一、资源库建设初见成效

2021 年启动湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库，成立了共建共享联盟，搭建了合作交流平台，促进了信息交流和沟通，在相关院校多次召开了有关资源库研讨会，统一资源框架，开发标准，为项目建设打下良好标准化。

（一）资源库平台框架体系基本完善

围绕湖南省装备制造业发展，对接企业产品质量管理与质量监控、作业计划与调度、设施规划布局与物流分析、生产制造系统改善等方面工作，充分考虑工业工程技术专业教师、学生、行业企业员工以及社会学习者 4 类用户的不同需求，构建“一源二舱三区四馆”的工业工程技术专业教学资源库。依据工业工程技术专业教学标准，整理出 100 项典型工作任务，确定了 28 个学习领域，确定建设 19 门一体化设计标准化课程资源；以企业产品质量管理与质量监控为主线建设基本资源，覆盖专业所有知识点和技能点；以作业计划与调度为补充，具有良好的互动性和扩展性，目前框架体系初具规模。资源库课程情况见表 5 所示。

表 5 资源库课程建设完成情况

序号	课程名称	第一主持人	单位	第二主持人	单位	课程类型	完成时间
1	专业导论	易忠奇	湖南机电职院	王灿	湖南机电职院	基础课程	2024.12
2	工程图样识读与绘图	李典灿	湖南机电职院	潘建新	长沙职院	基础课程	2023.12
3	机械设计基础	刘笑笑	湖南机电职院	何俊	安徽机电职院	基础课程	2023.12
4	三维建模数字化设计	陶东波	湖南机电职院	耿慧莲	安徽机电职院	基础课程	2023.12
5	金工实习	姚杰	湖南机电职院	罗正斌	娄底职院	基础课程	2023.12
6	智能制造技术	颜克伦	湖南机电职院	宋斌	张家界航空工业职院	基础课程	2023.12



7	创意电工	肖利平	湖南机电职院	蒋燕	湖南电气职院	基础课程	2023.12
8	工业工程基础	申俊	湖南机电职院	葛能鹏	湖南工业职院	基础课程	2024.12
9	数字化检测与质量控制	伍凤	湖南机电职院	赵文英	安徽机电职院	核心课程	2024.12
10	工程项目管理	申俊	湖南机电职院	何瑛	湖南理工职院	核心课程	2024.12
11	制造系统建模与仿真	匡枝俏	湖南机电职院	贺琳丹	湖南工业职院	核心课程	2025.12
12	数据库技术	王灿	湖南机电职院	郭秀珍	湖南工业职院	核心课程	2025.12
13	生产计划与控制	李锋	湖南机电职院	罗维	湖南工业职院	核心课程	2025.12
14	质量管理与工程	胡如方	安徽机电职院	申俊	湖南机电职院	核心课程	2024.12
15	设施规划与物流分析	罗维	湖南机电职院	许瑞瑞	安徽机电职院	核心课程	2025.12
16	制造执行系统MES	贺琳丹	湖南机电职院	李庆	安徽机电职院	核心课程	2025.12
17	ERP 电子沙盘模拟	匡枝俏	湖南机电职院	贺琳丹	湖南机电职院	核心课程	2025.12
18	数字化生产管理与控制	李典灿	湖南机电职院	陈金兰	湖南工业职院	核心课程	2025.12
19	数字化制造现场数据采集与应用	王灿	湖南机电职院	伍凤	湖南工业职院	核心课程	2025.12

（二）资源库建设质量显著提升

2020年立项为校级资源库建设项目，2021年，联建单位协同合作，全面启动了标准化课程的提质工程。现已有10门标准化课程且有两个完整的教学周期，具体资源数量见表6所示。依据标准化课程及不同需要自行搭建了个性化课程9门。用于自主学习的技能训练项目18个，资源库已完成文本、图形/图像、动画、虚拟仿真、PPT演示文稿、视频等素材资源3142，资源类型多样、布局合理，文本类和图形类资源数量占比42.6%，已被组课应用的资源占比70.8%；针对资源库素材质量差、使用率不高的问题，建立了资源建设和应用的质量标准，依据标准做素材，做到了图片视频清晰明了、文本精炼、动画吸引力强。资源库建立和资源库教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能完备。



表 6 8 门标准化课程资源建设数据

序号	课程名称	视频 (个)	视频总时 长(分钟)	测验和作 业习题总 数(道)	非视频 资源总 数(个)	考试题库 总数(道)	公告总 数(次)
1	机械产品检测与质量控制	49	381	1193	694	750	220
2	机械设计标准化	147	470	524	1374	1076	524
3	数字化机械制图	143	904	1636	1569	353	1055
4	工程图样识读与测绘	103	562	871	702	608	210
5	智能制造技术	50	478	576	869	1604	198
6	机械一点通	167	702	1397	1288	1990	446
7	PS-DIMS 测量工程师培 训	62	366	1023	891	699	134
8	三维建模数字化设计	49	906	1163	565	520	54
总计		770	4769	8383	7952	7600	2841

二、资源库应用深获用户好评

教师、学生和社会学习者均可以登陆资源库，自主选择进行系统化、个性化学习；共享平台交互性好，响应速度快。

通过工业工程技术专业教学资源库建设，有力地促进了信息技术与教育教学的深度融合。推动了线上线下混合教学模式改革，提高了学生的学习积极性，提升了教学效果。目前在平台上注册人数近 3000 人，活跃注册用户近 2500 人。10 门已建好的标准化课程累计页面浏览量见表 2-12 所示。

表 2-12 10 门标准化课程应用统计

序号	课程名称	页面浏览量	选课人数	互动次数
1	工程图样识读与绘图	1006425	1499	7602
2	机械设计标准化	1049790	1057	4532
3	三维建模数字化设计	1035118	1779	8023
4	金工实习	1427673	1262	3578
5	智能制造技术	1785189	1449	4320
6	创意电工	1082739	2210	10400
7	工程项目管理	78811	1153	3670



8	数字化检测与质量控制	155446	1153	3315
9	制造系统建模与仿真	56710	953	1286
10	数据库技术	66815	1146	2478

三、共建共享的工业工程技术初步形成

资源库得到了机械工业教育发展中心、湖南省机械协会等单位的大力推动和支持，校企共同建设，建立了共建共享工业工程技术，制定了建设资金使用管理细则，并依据细则编制了预算和绩效目标；已将教学资源库纳入学校职称评审指标和绩效考核；修订了教师教学工作量管理办法，已建好的资源库课程评为学校金课，每节课课时增加 40 元。制定了《工业工程技术专业教学资源库项目团队管理办法》、《工业工程技术专业国家教学资源库校际学分互认管理办法》、《学生在线学习学分认定管理办法》；制定《工业工程技术专业教学资源共建共享联盟校企合作新技术应用推广管理办法》保证资源库建设工作有序进行。

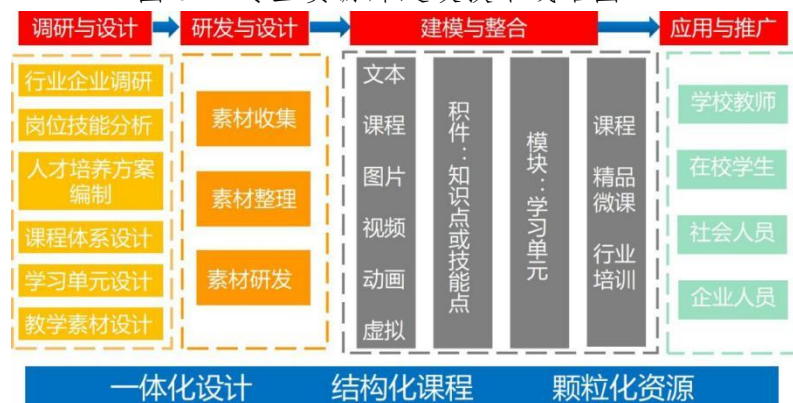
项目第一主持单位近 5 年的资金使用规范有效、公开透明、内部控制好，并筹措补齐预算差额的能力。参建单位在使用专项资金中无违规现象和不良记录。

4.建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

对接湖南省“三高四新”战略，以培养工业工程技术专业数字化技术技能型人才为目标，遵循“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、边建边用、持续更新”的建设理念，按照“设计一体化、课程结构化、积件逻辑化、资源数字化、视野国际化、应用个性化、更新持续化”的建设要求，实现资源与平台的一体化设计，结合工业工程类相关岗位能力要求构建结构化课程体系，开发系列颗粒化优质资源，发挥资源库在行业人才培养上的最大效能。专业资源库建设技术路线如图 5-1 所示。

图 5-1 专业资源库建设技术路线图





（一）对接多元需求，强化一体化设计

结合不同学习者的特点，充分考虑教师、学生、企业在岗人员、社会学习者的不同需求，对课程体系、能力结构、知识系统进行整体设计与重构。以数字化的车间规划、企业管理、产品管控为主线，数字化生产调控为辅线，覆盖专业所有知识点、技能点；适应智能制造企业技术发展需要，以“三区”（专业筑基区、技能提升区、社会服务区）“四馆”（职业认识馆、职业体验馆、职业实践馆、职业晋升馆）为侧重点打造特色资源库。充分考虑各用户的个性化需求，建设冗余资源，方便用户自主搭建个性化课程。

（二）教学研一体化，开发结构化课程

以工业工程技术专业教学与课程开发为起点，将数字化生产管理与控制、数字化现场数据采集与应用职业技能等级证书内容融入资源库建设。以产业发展需求、人才培养、教学改革为导向，优化行业企业人才需求和岗位能力要求，通过系列结构化课程建设，为工业工程技术专业人才培养提供一体化解决方案。充分发挥联建企业的各要素优势，校企合作开发课程，课程资源开发融入新技术、新标准、新工艺、新方法，将创新意识、工匠精神培养融入课程知识、能力体系。

（三）围绕知识技能，建设颗粒化资源

充分发挥信息技术优势，对资源进行深度开发，建设颗粒化资源，实现资源处理数字化、存储海量化、管理智能化、显示多媒体化。突出教学属性特点，对资源的正确性、准确性、时效性、全面性、有效性及对教学的支持性进行科学判断，确保资源的合法性、科学性、教育性、技术性、艺术性；加强视频类、动画类、虚拟仿真类资源开发，提升资源吸引力，提高学习积极性；强化职业教育特色，根据工业工程技术专业实践教学需求，利用虚拟仿真等技术，着力开发解决教学中进不去、看不见、动不了的实践性教学资源；在确保内容完整、保障资源科学性和有效性的前提下，尽可能开发设计较小的学习单位，便于检索、学习和组课。

（四）聚焦队伍建设，构建高水平团队

联合行业企业专家、教育教学专家、院校专业骨干教师等多方力量，组建专业教学资源库高水平建设团队。定期开展项目建设培训、讲座及经验交流活动，提升教师的资源库建设能力。发挥知名专家、行业企业专家在项目规划、顶层设计、技术引入



等方面的作用。发挥企业专家、联建单位骨干教师的资源库开发主力军作用，建立资源库项目建设管理制度，明确项目负责人对所承担的项目负全责。建立资源库建设的评审工业工程技术，定期检查评价建设进程与质量，确保项目建设的高质量完成。

（五）贯彻国家标准，推进数字化改革

对接职业标准、技术标准和专业教学标准，制订实施体现数字化职业教育”特征的专业人才培养方案，重点建设覆盖专业标准化课程、展现教学内容与课程体系改革成果、融入创新创业教育的标准化课程，打通职业教育专业教学标准落地的“最后一公里”，创新教学组织形式，推进工业工程专业教学资源库数字化改革与实践。

（六）创新保障工业工程技术，持续推进与建设

按照“共建共享”的原则，根据各联建院校、企业的特点和优势，以委托方式交由联建院校、企业进行资源库的联合开发，建立良好的资源库运行管理长效工业工程技术，加强对资源库建设过程的监控，使资源库建设者、资源用户在建设、管理、运用、维护等方面深度参与，保证资源建设的持续发展。

5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内，参建单位和所承担的任务以表格形式呈现)

工业工程技术专业教学资源库由“教学资源中心”“学习管理中心”两大功能模块组成，可实现资源创建、资源管理、课程设计、教与学过程、人员管理、学习分析、互动交流等功能，提供授课者设计、开发和交付高质量的课程，服务于工业工程技术专业的院校学生、教师、社会学习者等不同学习者个性化学习的需求。

一、满足多元需求，搭建资源整体架构

以工业工程技术专业岗位群职业标准为标准化，以《国家职业教育改革实施方案》为资源库建设指南，对接 1+X 证书试点和国家学分银行等建设工作，系统设计项目载体、课程载体及资源展现形式，以学习者为中心，组织冗余的颗粒化资源，使标准化资源实现专业基本知识点和岗位基本技能点全覆盖，同时突出融入企业真实工作场景的典型工作任务。构建专业资源库总架构。适应湖南省装备制造业发展及专业建设需要的省内领先、国内有影响力的优质专业教学资源库。

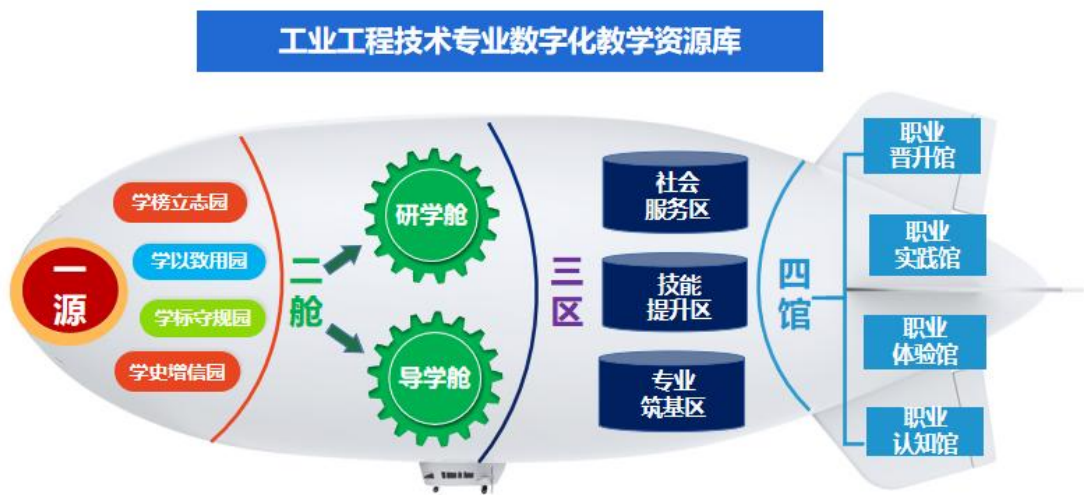


图 5-1 资源库总体架构图

二、依据建设目标，持续推动资源建设

按照“行业协会指导，牵头院校主体，联合单位参与”的项目众筹建设原则，依据建设目标，各项目建设组进行资源库开发与建设，包括资源库功能设计和资源库内容设计。按计划进度稳步实施，在联盟内探索基于课程或模块的学习成果认证、积累和转换，建立校际资源共享、学分互认工业工程技术。通过两年的建设，参与建设的院校、企业、科研院所共同建设完成由 20000 余个素材，1000 余个积件，300 余个模块，近 600 个精品微课、28 门结构化课程等不同层次资源构成的工业工程技术专业教学资源库。参建单位建设任务一览表见表 5-1 所示。



表 5-1 参建单位建设任务一览表

建设任务	承担单位
19 门标准化课程	联建学校、企业
9 门个性化课程	湖南机电、湖南信息职院为主
590 个精品微课堂	联建学校、企业
320 个技能训练项目	分五组子项目，选择学校和企业
6 个企业培训包	以湖南机电和 4 家联建企业为主
导学舱	安徽机电职业技术学院
研学舱	湖南机电职业技术学院牵头
职业认识馆	湖南工业职业技术学院牵头
职业体验馆	湖南机电职业技术学院
职业实践馆	中联重科股份有限公司
职业晋升馆	山河智能装备股份有限公司

三、紧跟技术进步，及时更新建设内容

按照共建共享、边建边用的原则，创新资源库平台运行管理和更新维护工业工程技术，确保教学资源持续更新，满足教学需求和技术发展的需要，紧盯工业工程技术发展前沿，将新技术、新工艺、新方案等及时融入建设内容，每年更新超过 12%。资源库初步建成后，进行资源库运行调试，分别对教师、学生、企业、社会其他人员应用资源库资源的情况进行在线测试，收集使用和评价意见，进一步完善使用功能，提高使用资源的便利性，学生学习的兴趣点和积极性。

四、具体建设规划

组建项目建设团队(2022.06)。聘请全国知名专业顾问、企业专家指导，选 17 家行校企组建共建共享联盟，组成项目团队核心组、项目开发组，超星泛雅、机械工业出版社为技术实现组，为资源库建设顶层设计、建设规划、建设质量、全面应用提供保障。

优化资源库系统架构(2022.07)。在前期资源库架构标准化上，对接湖南省装备制造业产业发展，系统架构各类型资源，有序开发与优化资源库内容，满足不同类型用户的学习需求。

建设颗粒化资源(2022.8-2023.12)。以颗粒化资源为标准化，建设覆盖专业知识点、技能点的基本资源；以资源的丰富多样为原则，建设冗余资源；为适应产业发展需要和用户的个性化需要，开发具有特色性、前瞻性的个性化资源。资源总量达 2 万条以上。



建设资源子库(2023.08-2025.12)。建设 19 门标准化课程，9 门个性化课程，不断优化完善学习园地、培训中心、职业认知馆、职业体验馆等模块。

持续推广应用(2024.12-)。资源库建设中始终定位于应用，以应用之需引领资源建设，依托资源库联盟进行全国推广与应用培训。边建边用，进一步完善专业资源库。完成资源库建设项目验收。验收后，根据应用中的反馈继续完善与补充，每年更新比例不低于资源存储总量的 10%，确保资源库的建设质量和可持续发展。

五、任务分工

按照“行业专家指导，牵头院校主体，联建单位参与”的原则进行任务分工，项目领导小组负责总体规划与设计、各项目建设小组协调工作，并负责项目整体建设进度与质量；依据建设目标，各项目建设小组进行资源库开发与建设，包括资源库功能设计和资源库内容设计。子项目牵头单位负责课程、素材、标志性数字化资源等子项目的统筹规划、组织协调，并对子项目建设进度和质量负责。参建与合作单位协同做好负责的子项目建设工作，如期保质保量的完成建设任务。同时，各子项目可根据实际需要吸纳相关单位和个人参与项目建设。通过三年时间的建设，联合建设单位共同建设完成由 20000 余个素材，1000 余个积件，300 余个模块，近 600 个精品微课、20 门结构化课程等不同层次数字化资源构成的“**一源二舱三区四馆**”工业工程技术专业教学资源库。参建单位建设任务一览表见表 7-2 所示。

表 7-2 参建单位建设任务一览表

建设任务	承担单位
一源之引擎源	湖南机电职业技术学院牵头
二舱之导学舱	湖南机电职业技术学院牵头
二舱之研学舱	湖南机电职业技术学院牵头
三区之专业筑基区	湖南机电职业技术学院与联建企业为主
三区之技能提升区	湖南工业职业技术学院牵头
三区之社会服务区	安徽机电职业技术学院牵头
四馆之职业认知馆	联建企业为主，湖南机电联合
四馆之职业体验馆	联建企业为主，湖南机电联合
四馆之职业实践馆	联建企业为主，湖南工业联合
四馆之职业晋升馆	联建企业为主，安徽机电职院联合



6.建设内容

(如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉,须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系,字数控制在 2000 字以内)

联合湖南工业职院等 11 所高职院校、中联重科等 6 家行业企业,以资源库为抓手深化工业工程技术专业教学资源数字化,推进职业教育现代化。**建设以“一源二舱三区四馆”为框架的资源库。**其中“一源”为引擎源,包括学史增信园、学标守规园、学理致用园、学榜明志园 4 个子库,“二舱”包括导学舱、研学舱 2 个子库;“三区”包括专业筑基区、技能提升区、社会服务区 3 个子库;“四馆”包括职业认识馆、职业体验馆、职业实践馆和职业晋升馆 4 个子库;“二舱”为资源库核心资源,“三区”和“四馆”为数字特色资源。

(一) 创建引擎源, 对接现代 IE 新思维

以党的二十大报告精神为指引,以工业工程技术发展史、奋斗史和贡献史为主线,深入挖掘在工业工程技术领域中做出突出贡献的人、物、事等思政载体,把新时代十年取得的伟大成就、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务等主要内容,植入到四个思政园地(学史增信园、学标守规园、学以致用园、学榜明志园),有机融入专业课程思政教学体系,通过入脑、入心、入行等系列活动,着重培养学生在专业学习中的文化自信、技术规范、职业本领和奉献精神。

1.学史增信园

专业技术领域发展史、奋斗史、贡献史;新时代十年取得的伟大成就、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务、党和国家的最新要求等主要内容。

2.学标守规园

现代工业工程技术专业相关职业标准,国际标准、国家标准、行业标准、技术规范,各类法律法规等,数字化制造生产管理与控制、数字化制造现场数据采集与应用的职业资格标准。

3.学理致用园

现代 IE 技术的科学原理或法则、现代 IE 中的运筹学、系统工程等科学原理或法则;工程分析和设计的原理与方法、各专业课程中所涉及的原理、方法等理论知识和工程思维。



4.学榜立志园

专业领域中做出突出贡献的名师名家、大国工匠、技术能手、联建学校教学名师、联建企业的能工巧匠的个人简介及成功故事。

(二) 创设“二学”舱，培养数字工匠

1.导学舱

主要展示本专业全貌，为联建院校制定适合本学院人才培养方案提供可借鉴、可操作的规范和案例，引领我省高职装备制造类专业建设。项目组在充分做好人才培养定位、行业需求分析、专业职业岗位调研标准化上，深入分析智能制造背景下的工业工程技术专业领域典型工作任务，制定并形成与 1+X 证书有机融合的专业课程体系，为各类用户提供专业建设整体方案。按照熟悉国家、行业宏观、微观政策、企业人才需求调研、职业岗位、典型工作任务筛选、职业岗位能力分析、课程体系开发、人才培养方案编制、开发课程标准的专业建设思路，与合作单位建设及完善工业工程技术专业级资源建设。导学舱建设内容见表 6-1 所示。

表 6-1 导学舱建设内容

序号	建设内容	建设内容描述
1	专业概况	项目主持单位的工业工程技术专业特色及优势；实训条件、课程建设情况、学生数量、学生社团等，主要包括专业发展历程、人才培养模式、师资情况、学生数量、实验实训条件、课程建设情况、学生社团等
2	职教政策	近年来国家、湖南省出台的职教政策；权威专家解读及相关研究成果。
3	专业调研	体现湖南省工程机械与汽车制造数字化的车间规划、企业管理、产品管控与生产调控等产业发展的人才需求、岗位需求、专业现状、企业规模、新技术应用、发展态势及存在问题等调研报告。
4	培养方案	国家相关专业教学标准、学校相关专业人才培养方案。针对 3+2 中高职衔接、高职扩招的“四类人员”、校企订单班等不同生源类别和学生自主学习、创业的个性化发展需要、地方经济的需要，形成可视化的工业工程技术职业岗位、职业岗位核心能力、关键技术岗位从业人员应具备的知识、能力和素质标准，分类分层分地域制定优化人才培养方案。
5	课程标准	通过对湖南省装备制造业专业岗位分析，确定 109 项典型工作任务，形成系统化的专业课程体系，编制 19 门标准化课程的课程标准，9 门个性化课程的课程标准。
6	抽查标准	11 个联建单位的相关专业的学校技能抽查标准及抽查题库。
7	行业发展态势	国际制造业发展信息、中国机械工业发展信息、产业、行业领域的动态、政策、发展概况、人才需求情况、专业技术领域相关网站链接



8	制造业政策	战略性新兴产业规划、中国制造 2025，制造业发展十三五规划、湖南省制造业发展规划
9	第三方评价	主要通过就业(用人)单位、行业协会、学生及家长、麦可思数据等相关专业研究机构评价专业人才培养绩效,重点突出对人才培养绩效的评价,关注毕业生受欢迎程度、社会公认度以及未来在社会上的贡献率和影响力的判定。
10	装备制造行业职教集团	职教集团年会、活动情况、教育教学改革成果

2. 研学舱

建设 19 门标准化课程和 9 门个性化课程。根据资源库建设指南、人才培养标准、课程建设标准,重点建设 19 门标准化课程和 9 门个性化课程。每门课程建设完整的课程实施方案,包括教学设计、教学情境、教学组织、课件、习题库、试题库、企业案例、在线测试、在线互动等;每个教学单元包含职业标准、技术规范、制造工艺流程、典型工作视频、图片等;围绕各知识点和技能点建设讲义、课件、微课、企业工作案例、动画等,共 19 类资源。

教师自主搭建课程。以结构化课程为模板,以云课堂为运行平台,自主搭建个性化课程,满足学生学历提升,企业员工培训、企业高技能人才培训、社会学习者个性化学习的需要。

(1) 建设数字化课程资源

建设 19 门标准化课程。以数字化转型职业岗位能力和职业标准的新导向,以岗位技能和职业素养为目标,吸收最新职业标准、职业技能等级证书、行业标准和岗位规范内容,开发与国际标准相对应的课程标准。重点建成工程图样识读与绘图、机械设计标准化、三维建模数字化设计、机械产品检测与质量控制、数据库技术、制造系统建模与仿真等 19 门标准化课程。课程资源包括课程标准、学习内容、作业试题、测试试题等;围绕各知识点和技能点建设讲义、课件、微课、企业案例及动画等。标准化课程见表 6-2 所示。

表 6-2 标准化课程

序号	课程名称	课程类型	完成时间
1	专业导论	标准化课程	2023.12
2	工程图样识读与绘图	标准化课程	2023.12
3	机械设计基础	标准化课程	2023.12
4	三维建模数字化设计	标准化课程	2023.12
5	金工实习	标准化课程	2023.12
6	智能制造技术	标准化课程	2023.12



7	创意电工	标准化课程	2023.12
8	工业工程基础	标准化课程	2024.12
9	机械产品检测与质量控制	标准化课程	2024.12
10	工程项目管理	标准化课程	2024.12
11	制造系统建模与仿真	标准化课程	2024.12
12	数据库技术	标准化课程	2024.12
13	生产计划与控制	标准化课程	2025.12
14	质量管理与工程	标准化课程	2025.12
15	设施规划与物流分析	标准化课程	2025.12
16	制造执行系统	标准化课程	2025.12
17	ERP 电子沙盘模拟	标准化课程	2025.12
18	数字化生产管理与控制	标准化课程	2025.12
19	数字化制造现场数据采集与应用	标准化课程	2025.12

建设 9 门个性化课程。在标准化课程标准化上延伸个性化，建设 PC-DMIS 测量工程师培训、工业产品统计过程控制仿真等 9 门的个性化课程见表 6-3 所示。与标准化课程形成资源互补。

教师自主搭建创客课程。以结构化课程为模板，教师在资源库平台自主搭建个性化和创客课程见表 6-3 所示，满足各学校的实际教学需要及企业、社会学习者的学习需要。

表 6-3 个性化和创客课程

序号	课程名称	课程类型	完成时间
1	PC-DMIS 测量工程师培训	个性化课程	2024.12
2	工业产品统计过程控制仿真	个性化课程	2024.12
3	数字化机械制图	个性化课程	2023.12
4	机械一点通	个性化课程	2023.12
5	产品数字化设计与 3D 打印	个性化课程	2023.12
6	机械 CAD	个性化课程	2024.12
7	工程经济	个性化课程	2025.12
8	运筹学	个性化课程	2025.12
9	创新设计与制作	创客课程	2023.12

(2) 微资源中心

精品数字微课堂。服务“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身学习体系构建，建设有微课、微专题、微讲座三个部分组成的精品微课堂。建设 570 个精品数字微课，



便于学习者利用碎片化的时间有重点的学习。建设 10 个微专题,以数字化的车间规划、企业管理、产品管控为主线,数字化生产调控为辅线,覆盖专业所有知识点、技能点;适应智能制造企业技术发展需要,建设 10 个微讲座,全面系统的建设本专业新技术、新工艺、新技巧、新技能等。精品微课堂见表 6-4 所示。

表 6-4 精品微课堂

序号	项目	资源描述	资源数量
1	微课	以知识点、技能点为单位,介绍重要知识点、理解困难技能点,每门标准化课程不少于 20 个。	1000
2	微专题	以数字化的车间规划、企业管理、产品管控为主线,全面系统的介绍工业等生产过程进行系统规划与设计、评价与创新,提高工业生产率和社会经济效益。	20
3	微讲座	介绍数字化的车间规划、企业管理、产品管控、生产调控等的新技术、新工艺、新技巧、新技能等。	20

(3) 素材中心

建设颗粒化资源,主要包括基本资源、个性化资源和冗余资源三部分。**预期建设 8000 条以上素材资源,制作 10000 分钟以上视频资源。****基本资源:**以覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点为需求,基于生产过程、学生实训、课堂教学、虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实训实习等项目,建设包含生产设备、生产对象、生产场景。工作过程、数字化教材、教学课件、习题库、试题等颗粒化资源。**个性化资源:**根据产业发展要求和用户个性化需求,有针对性地开发能体现有业发展的前沿技术和最新成果的个性化资源。**冗余资源:**以资源的丰富多样为原则,在资源数量和内容上远超出基本资源需求,建设结构化课程所需的冗余资源。素材资源建设内容见表 6-5 所示。

表 6-5 素材资源建设内容

序号	建设项目	建设项目内容描述	资源类型
1	文本类素材	技术标准、课程标准、电子教材、电子教案、实训指导书等。	1500 个
2	图片类素材	各种工业产品图样、机电一体化、机械加工、液压气压系统等图片。	1500 个
3	视频类素材	教学组织过程指导录像、实训项目操作指导、典型企业实际工作案例操作等教学资源。	3000 个
4	动画类素材	各种数字化的企业管理、产品管控的方法与手段的动画教学资源。	400 个
5	虚拟仿真类素材	数字化的车间规划、生产调控等虚拟仿真实训项目。	600 个
6	课件类素材	专业课程各教学单元辅助课件。	1000 个

（三）创立服务三区，助力产业升级

1. 专业筑基区

对接专业技能抽查和职业技能等级，开发专业技能抽查和职业技能等级证训练包，满足学分银行建设及学分互换的需求，每个训练包由技能抽查和职业技能等级证书的标准、题库、技能培训操作视频、学习相关模块的案例等。包括专业技能抽查题库、数字化生产管理与控制、数字化现场数据采集与应用技能等级标准等相关资源开发。技能抽查题库和职业技能等级证书建设内容见表 6-6 所示。

表 6-6 1+X 训练区建设内容

序号	建设内容	内容描述	资源数量
1	数字化的车间规划	按数字化的车间规划技能抽查标准开发资源，初级、中级、高级分等级包含：技能等级证书标准及题库，培训 ppt, 培训视频等资源	题库 20 套 学习视频 100 个 培训课件 100 份
2	数字化的企业管理	按数字化生产管理与控制技能抽查标准开发资源，初级、中级、高级分等级开发资源，每个等级中包含：技能等级证书标准及题库，培训 ppt, 培训视频等资源。	题库 30 套 学习视频 100 个 培训课件 100 份
3	数字化的产品管控	按数字化现场数据采集与应用技能抽查标准开发资源、等级开发资源，每个等级中包含：技能等级证书标准及题库，培训 ppt, 培训视频等资源	题库 30 套 学习视频 100 个 培训课件 100 份
4	数字化的生产调控	按数字化的生产调控技能抽查标准开发资源、等级开发资源，每个等级中包含：技能等级证书标准及题库，培训 ppt, 培训视频等资源	题库 20 套 学习视频 100 个 培训课件 100 份

2. 技能提升区

技能竞赛区由世界技能竞赛、国赛、省赛、校赛栏目组成。每个栏目设置与专业相关的赛项，每个相关赛项内容包括赛事指南、规章制度、竞赛样题、技能训练等模块组成。以用于专业相关技能的提升与学习，技能提升建设内容表见表 6-7 所示。

表 6-7 技能提升建设内容表

序号	建设项目	建设项目内容描述	建设项目级别
1	数字化的车间规划	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	世界技能大赛
2	数字化的企业管理	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
3	数字化的产品管控	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
4	数字化的生产调控	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
5	工业产品数字化设计与制造赛项	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	全国职业院校技能大赛
6	生产单元数字化改	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培	

	造	训视频等	湖南省职业院校技能大赛
7	模具数字化设计与制造工艺竞赛	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
8	复杂部件数控多轴联动加工技术	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
9	工业产品数字化设计与制造赛项	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	
10	模具数字化设计与制造工艺竞赛	项目规程、样题、培训教材、专家解读、培训视频等	

3. 社会服务区

为学校和企业搭建沟通、合作的桥梁，主要分为以下项目：与专业相关的名企信息、招聘信息、再就业培训、企业培训、科研服务、校企合作等栏目。培训中心建设内容见表 6-8 所示。

表 6-8 培训中心建设内容

序号	建设内容	内容描述	资源数量
1	企业培训包	完成《数字化制造生产管理与控制》、《数字化制造现场数据采集与应用》等企业培训包 10 套，包含培训视频、培训 PPT、培训教材等。	10 套
2	名企信息	选择省内外知名的专业相关企业，进行企业介绍。	100 家
3	招聘信息	选择合作企业、58 同城、英才网等知名网站的招聘信息，为毕业生就业服务。	200 条
4	科研服务	学校科研服务项目介绍。	50 个
5	行业企业产品	校企合作企业典型产品、典型零件展示。	500 项

提供工业工程技术相关专业最前沿的国内外双向留学、合作办学、国际专业办学经验与理念交流、教师国际交流、学生出国实习就业等资讯信息。现代工业工程技术服务一带一路建设内容见表 6-9 所示。

表 6-9 现代 IE 服务一带一路建设内容

序号	建设内容	内容描述	具体指标
1	国际交流	提供专业教育国际交流动态资讯、交流信息	相关、相近专业信息 50 条
2	境外院校	介绍国外相关专业办学状况、留学资讯。	5 所院校信息
3	合作办学	介绍国内外合作办学状况、办学资讯。	合作办学资源 30 个
4	典型案例	介绍国内外专业教育教学实际案例。	典型案例 20 个
4	典型案例	介绍国内外专业教育教学实际案例。	典型案例 20 个

（四）创办职业四馆，提升人才质量

1. 职业认知馆

职业认知馆以工业工程技术在研发设计、生产制造、供应链管理等领域的应用为主线，结合企业生产岗位对制造专业人才需求，展示工业工程专业毕业生适配的工作岗位。从管理线和技术线两个维度介绍工业工程毕业生从事岗位的职业发展晋升空间，通过动画、视频、仿真等多种现代化、数字化方式演示制造业典型的生产模式，阐述专业主干课程的实际应用场景。走进制造主要以图文、动画、视频等方式展示制造业在工业、企业及现实生活中的作用。开阔学生的适应及对制造业的敬仰；走向制造主要介绍制造业的未来发展趋势，世界各国制造业的特色、优势等，树立制造强国的信心。

表 6-10 职业认知馆建设内容

序号	建设内容	内容描述	具体指标
1	走近现代 IE	介绍影响人类文明的制造领域重大事件	文本 100、视频及动画 60 个、PPT 及图片 30 个。
2	走进现代 IE	展示现代 IE 在工业、企业及现实生活中的作用。	文本 100、视频及动画 60 个、PPT 及图片 30 个。
3	走向现代 IE	介绍现代 IE 的未来发展趋势，世界各国制造业的特色、优势。	文本 50、视频及动画 30 个、PPT 及图片 20 个。

2. 职业体验馆

职业体验馆紧跟技术进步，不断引入先进的信息技术手段、完善“1+1+X”的运营模式、集合职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业个性化培训、技能鉴定、科技研发、技能竞赛等功能于一体，职业体验馆按照时间先后、空间区域和行业职业三个轴线，以图片、实物、影像数据等形式，通过 AR、VR、3D 虚拟仿真技术与教学资源库融入教学，围绕数字化的车间规划、数字化的企业管理、数字化的产品管理、数字化的生产调控打造虚实一体的现代 IE 虚拟实践场景，体现“数字化+职场化”的现代职教理念，服务职普融通、服务职业教育现代化、服务现代 IE 产业链、技术链、创新链人才培养。让学生认知、体验与实践职业工作，通过职业体验以进一步传承劳模精神、劳动精神、工匠精神，培育师生新时代的匠气、匠心、匠技奠定了良好标准化。

3. 职业实践馆



对接工程机械、新能源技术等装备制造类企业的工业工程技术、数字化管理师等职业岗位要求、工作内容，结合车间生产工艺与设备布局规划、智能生产与质量管控、智能生产过程数字化技术等岗位（群）职业体验要求，选取数字化的车间规划、数字化的企业管理、数字化的产品管控、数字化的生产调控等行业领域的典型工作任务、工作过程和真实的生产任务，开发制作新型活页式、工作手册式课程资源，并配套开发数字化资源。工程装备智能制造中的现代 IE 职业体验教学资源云平台 1 个，开发标准化的职业体验项目 50 个、实践操作手册 5 本，开发特色教材 3 本。

与中联重科等企业合作开发一批和专业基本能力、岗位核心能力相适应的典型实训项目；与装备制造业相关的技术服务项目；虚拟实验实训实习项目等；与专业相关的工业工程、工业设计技术等国赛、省赛标准一致的实训项目。技能训练项目见表 6-11 所示。

表 6-11 技能训练项目

序号	项目类别	资源描述	资源类型
1	企业生产项目	数字化的车间规划模块 20 个 数字化的企业管理模块 10 个 数字化的产品管控模块 10 个 数字化的生产调控模块 10 个	视频 50 个，动画及仿真 20 个，题库 300；微课 100
2	技术服务项目	整理联建学校、企业提供的装备制造类技术服务项目 20 个	视频或动画 50 个
3	虚拟实训项目	开发《数字化制造生产管理与控制》、《数字化制造现场数据采集与应用》等标准化课程过关型趣味教学游戏 3 套	3 套
4	技能竞赛训练项目	与专业相关的世赛实训项目 10 套；国赛实训项目 30 套；省赛实训项目 20 套	视频或动画 100 个，仿真 50 个
5	“三创”竞赛训练项目	学生创新、创意、创业的真实项目 30 个	报告书、视频路演等 50 套

4.职业晋升馆

职业晋升馆以服务终身学习为目标，坚持以学习者为中心，为毕业生、社会学习者的终身职业发展提供支持。以学习需求为导向建设职业晋升相关资源，惠及本专业及相关专业内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的学习者的学习需求。通过建设终身教育学习体验基地，逐步建立和完善各级各类教育相互链接、相互通融的终身教育体系，树立“终身学习，学以致用”的教育理念，形成“人人是学习之人、处处是学习之地、时时是学习之时”的社会氛围。

工业工程技术专业教学资源库是一个边建边用边完善的动态资源库，资源库主要包括专业资源、课程资源、课件资源、模块资源、素材资源等。教学资源库具体建设



内容规划见表 6-12 所示。

表 6-12 教学资源库具体建设内容规划

序号	模块名称		资源名称		素材数量
1	一源	引擎源	学史增信园	工业工程发展史、奋斗史、贡献史、国家发展需求等。	52 条
2			学标守规园	专业技术标准、技术规范、行业标准等。	88 条
3			学理致用园	工业工程技术原理、方法、工艺、工程应用等。	58 条
4			学榜明志园	工业工程领域名人名家、大国工匠、技能能手、身边榜样等先进事迹。	102 条
2	二舱	导学舱	专业微资源	国家专业教学标准、专业人培、课程标准、前沿技术等指导性资源	30 个
3		研学舱	课程资源	课程教学设计	19 个
4				单元教学设计	400 个
5				学习指南	19 个
6				实训指导	340 个
7				习题	19 套
8				试卷	95 套
9				标准化课程	5000 条
10				个性化课程	2000 条
11				企业培训包	600 条
12				三区	专业筑基区
13		微专题	10 个		
14		精品微课	10 个		
15	技能提升区	虚拟实训项目	170 条		
16		技能抽查训练项目	50 条		
17	培训服务区	技能竞赛训练项目	3 套		
18		“三创”竞赛训练项目	50 套		
19		企业生产项目	42 套		
			技术服务项目	50 套	
20	四馆	职业认知馆		100 条	
		职业体验馆		100 条	
22		职业实践馆		100 条	
23		职业晋升馆		100 条	

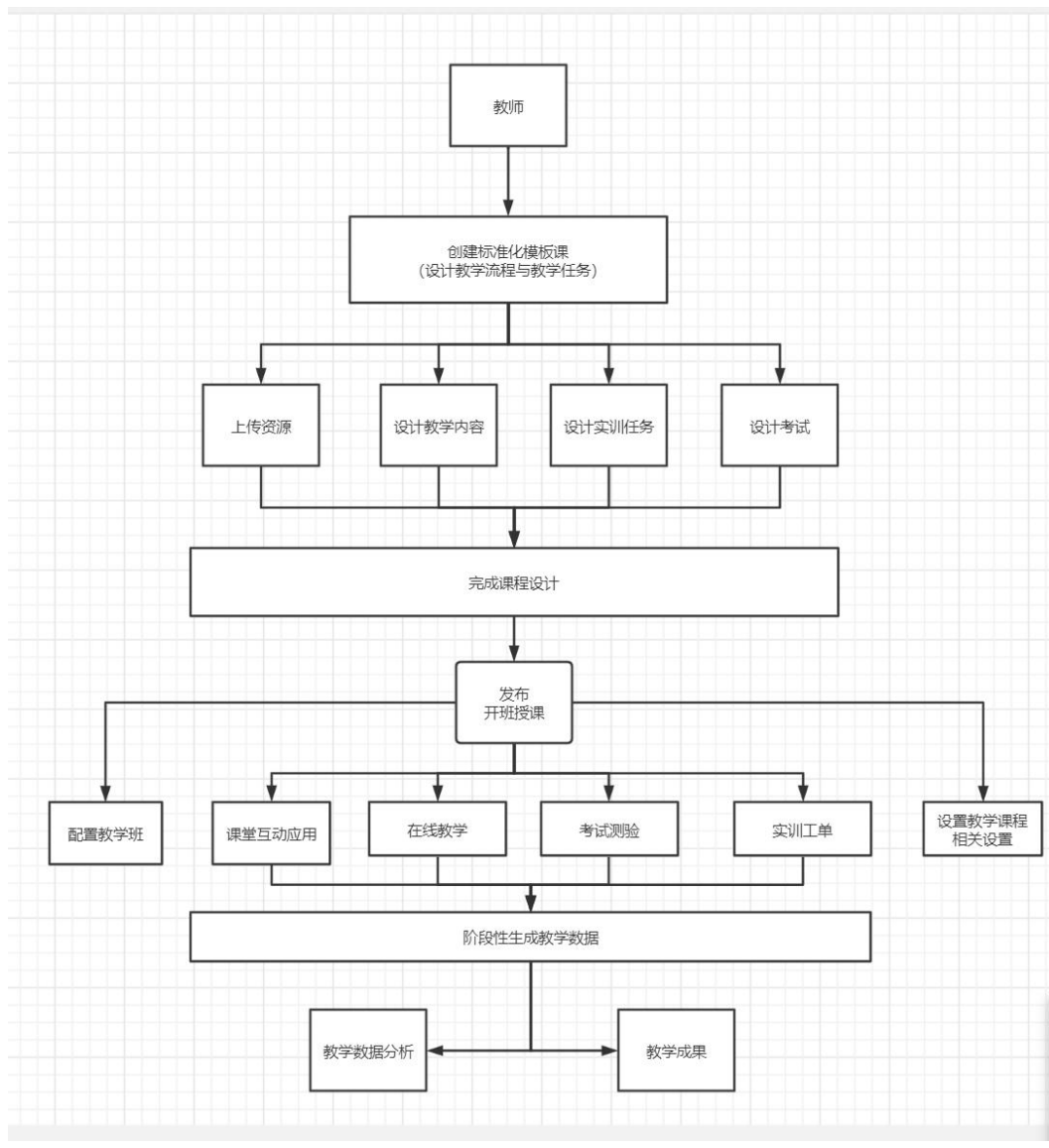


7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	http://hnjd.hnjdzzy.net/home/project-home-page?projectId=59		
运行平台教师账号和密码	Teacher001	Aa12345678	
运行平台学生账号和密码	S20170405001	Aa12345678	
运行平台开发单位名称	领航未来（北京）科技有限公司	法人代表姓名	谢东贵
运行平台开发单位技术负责人姓名	姜宏煜	联系电话	13120345353

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

老师流程：





专业教学资源库是面向高校教学管理部门及全校老师提供教学资源管理及在线学习的线上系统平台，教师可通过系统进行班级管理、用户管理、资源归类管理、发布考试、查看应用数据分析等，学生可通过系统进行线上学习、参加考试、接收通知、完成作业等。

素材管理功能：专业教学资源库是面向高校管理部门及全体教师、学生的线上平台，学校教师可通过系统进行资源素材的管理和归类，将学校及院系所有资源统一管理和存储，实现教师对资源素材的快速查找及快速调用、教务对资源素材的统一管理和存储，保障资源的安全性和完整性 并且平台配有专门针对资源的统计和分析功能，可使管理者能即时及准确的获取校内各类教学资源的统计数据及分布状态，并以此为依据，对未来的教学建设进行合理的规划，从而提高资源利用率，让教学资源更好的融入到实际教学中，大大减少教师线下对资源的管理功能，线上高效调用直接用于备课和课堂教学。

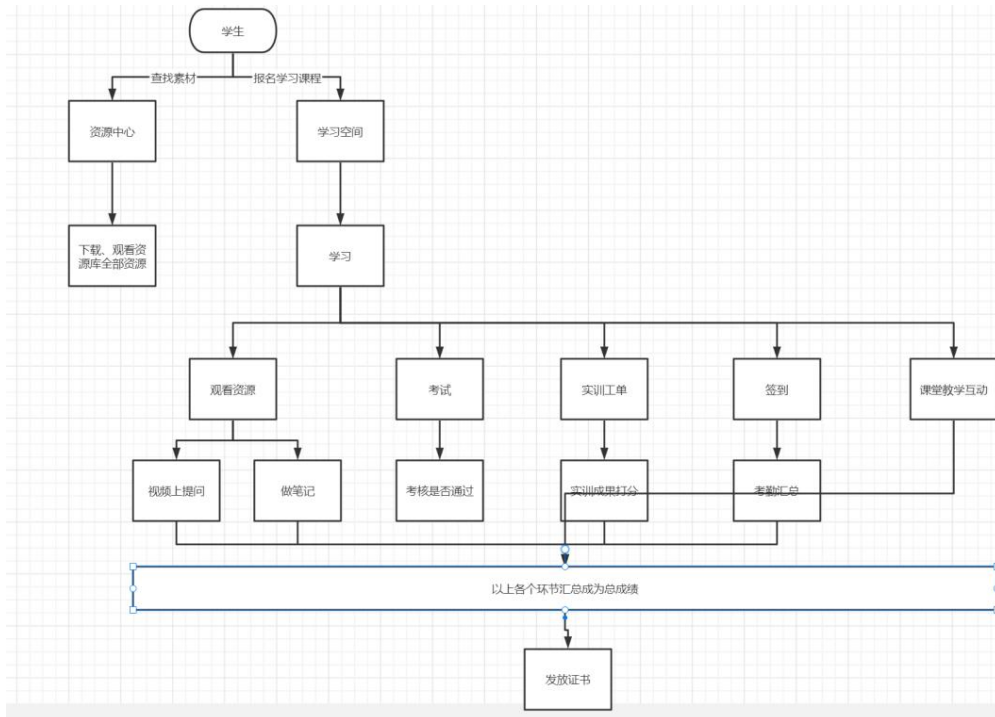
课程管理功能：专业教学资源库还包含完善的线上课程建设功能，学校教师可通过系统进行线上课程建设，将课程知识单元化，并且每个单元都拥有多级树状结构，可根据实际课程需求添加层级并按层级添加教学资源，教学资源支持多种格式文字、图片、视频、文档、图书等，让每个单元的知识全面覆盖，只需简单几步就可以快速完成一门符合精品课要求的线上课程，平台采用引导式建设，可分步建设不必全部创建课程内容再进行课堂教学，可逐步完善，教学建设无压力，学生学习实时用，课程页面简约美观，课程内容丰富多彩，课程浏览条理清晰。方便学生随时随地使用。

教学互动功能：专业教学资源库还包含网络教学功能，方便教师与学生的互动、问答、使用，为教师提供全面的网络教学功能，包含课前预习，作业布置、考试测验、学习任务、课堂互动、课表安排、数据统计、资料发放等，避免重复性劳动及无必要的工作，将教师潜能及精力最大化，充分发挥平台在教学中的作用，让教师充分融入到日常教学中，在教学过程中，可随时调用资源库资源内容，实现资源共享，资源升级迭代，真正达到教师水平及资源内容的共同提升，实现教师的教有可参，用有可用，不再埋头可干，达到教学升级的目的，教师可以在互动课堂模块通过即时答、投票、问答互动等功能进行互动教学，调动学生学习积极性，让学生充分融入到教学中。课程建设过程中可插入作业、视频、图书等作为任务点，通过任务点是否完成来考核学



生的学习完成情况，还可通过统计功能即时掌握学生学习情况，达到因材施教，实现个性化教学，教师还可通过配套的移动端应用进行作业、测验、考试等管理，辅助教师进行课堂教学，学生可通过配套的移动端应用进行课堂签到、论坛、作业、考试测验、投票、题库、笔记等巩固学习成果，随时随地预习、学习、复习。

教学统计功能：专业教学资源库可记录使用者在使用资源库过程中产生的重要数据，包含用户地域、课程信息数据、资源引用关系、行为数据分析、资源库整体情况、学校操作/使用统计情况、用户活跃统计、教师的教学情况、学生的学习情况、课程访问情况等等可视化统计功能，平台支持数据导出，针对需要的数据可进行一键导出，可视化统计功能保证数据的公平真实性，有效促进教师教学，及时发现在教学过程或教育管理过程中存在的问题并加以改正，对找出问题、全面分析作为真实性数据依据，让教师获得进步、提升、收获，使教学更加符合人才培养目标，拥有数据依据做到更全面、客观、科学的教学质量评估，帮助学校更好的推进教师团队的建设，整体业务的提升，更好的服务实际课堂教学。



学生用户功能：专业教学资源库支持学生进行线上课程学习，查看课程概述、教师团队、课程标准、课程设计、课程教材、课程资源、课程题库、考试测验、实训任务、职业证书等，使学生对课程进行全面的认识和了解，帮助学生更好的进行课程学习，同时学生还具备在线选课、查看课程目录，参与互动讨论、线上作业、考试测验、课程任务、即时答、投票、笔记、题库、学习分析等功能辅助学生进行趣味化学习。



8. 绩效目标

(工业工程技术专业教学资源库) 项目支出绩效目标申报表				
总体目标		<p>目标 1: 服务“三高四新”和产业转型升级, 联合省内 3 家龙头企业、省内专业领先的职业院校, 通过系统设计、合作开发、持续更新、共建共享的方式, 遵循“能学辅教”功能与“便捷、有效、促用”原则, 努力建设资源丰富、结构合理、支持个性化学习和教学的教学资源库。</p> <p>目标 2: 形成以学习者为中心, 覆盖工业工程技术专业全产业链生产要素, 融合现代装备制造业转型升级的最新技术, 集聚全省工业工程技术专业优质资源, 国内一流具有国际影响力的工业工程技术专业教学资源库。</p> <p>目标 3: 通过两年的努力, 参与建设的院校、企业、科研院所和机械工业出版社共同建设完成由 8000 余个素材, 40 典型工作任务, 19 门标准化课程等不同层次资源构成的工业工程技术专业国家资源库;</p> <p>目标 4: 结合专业建设、职业认证、社会培训、技能大赛等内容, 保障资源的精品化、先进性与可用性, 提升用户体验。</p>		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标 (*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; ……指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	指标值	
			现有标准化	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	*1.1.1 素材资源数量	3139	8000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	1009	3000
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	387	400
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	6	600
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	24	1000
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	1187	1500
		1.1.1.6 文本类素材资源(个)	526	1500
		*1.1.2 课程数量		
		1.1.2.1 专业标准化课程数量(门)	8	19
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	0	5
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	1	2
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量	—	—
	1.1.3.1 ……			
	1.2 质量指标	1.2.1 素材资源质量		
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	61.3	85
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	32	37,5
1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)		12.3	5	
1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)		0,	7,5	
	1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)	0.01	12,5	



	1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)	37.8	18.75
	1.2.1.7 文本类素材资源占比 (%)	16.75	18.75
	1.2.1.8 活跃资源占比 (%)	59.2	90
	1.2.2 课程质量	——	——
	1.2.2.1 课程结构化	设计合理	结构科学合理
	1.2.2.2 课程系统性	系统设计	内容完备
	1.2.2.3 课程可学性	教学周期完整	使用便捷
	1.2.3 用户数量与活跃度	——	——
	1.2.3.1 学生用户数量(个)	2386	6000
	1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	2386	6000
	1.2.3.1.2 建设单位在校学生活跃用户数量(个)	1900	6000
	1.2.3.1.3 建设单位在校学生活跃用户占比 (%)	80	100
	1.2.3.2 教师用户数量(个)	115	240
	1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	115	240
	1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	104	240
	1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比 (%)	90	100
	1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	308	1200
	1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	300	1200
	1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	135	978
	1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比 (%)	43.8	70
	1.2.4 特色与创新		
	1.2.4.1 (资源更新方面)	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.1.1 文本素材资源更新	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.1.2 视频素材资源更新	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.1.3 微课素材资源更新	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.2 (推广应用方面) ……	——	——
	1.2.4.2.1 推广院校	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.2.1 推广院校	——	资源内容更新 10%
	1.2.4.3 (管理与服务方面) ……	管理科学	服务优良
	1.2.4.3.1 学习成果认证	建立共建共享联盟	实现校际间学分互认
	1.2.4.3.2 学习使用工业工程技术	——	学习之星应用评选
1.3 时效指标	1.3.1 建设情况	——	——
	1.3.1.1 任务及时完成度 (%)	——	100
	1.3.2 应用情况	——	——
	1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比 (%)	15	20
	1.3.2.2 建设单位教师用户占比 (%)	20	20
	1.3.3 预算执行	——	——



1.4 成本 指标	1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	---	100	
	1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	---	100	
	1.4.1 项目建设总成本	---		
	1.4.1.1 咨询及调研论证费用 (万元)	---		
	1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用 (万元)	---		
	1.4.2 单位成本	---	---	
	1.4.2.1 课程开发单位成本 (万元)	---		
.....	---			
2. 效益 指标	2.1 社 会 效 益 指 标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	33	60
	2.1.2 社会学习者用户数量 (个)	230	1200	
	2.1.2.1 社会学习者活跃用户数量 (个)	180	1150	
	2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)	90	240	
	2.1.2.2 使用学习者应用资源库学习时间	4 学时/年	20 学时/年	
	2.3 可 持 续 影 响	2.3.1 资源库建设 (更新) 及应用激励与约束工业工程技术	---	---
	2.3.1.1 教师参与建设 (更新) 与应用工业工程技术	教师教学工作量激励工业工程技术	持续更新管理方法	
	2.3.1.2 学生自主学习工业工程技术	自主学习	自主评价	
	2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	---	---	
	2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)	19.11	50	
2.3.2.2 联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)	2.32	30		
3. 满 意 度 指 标	3.1 服 务 对 象 满 意 指 标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	86	90
	3.1.2 教师使用满意度 (%)	85	90	
	3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)	80	90	



9.项目支出规划

9-1 职业教育（工业工程技术专业）教学资源库项目支出规划												单位：万元						
项目支出规划											资金来源规划							
开支范围 (与建设方案对应的 业务事项)	经济业务分类										资金投入 总额	部本专项资金		项目筹措资金				
	咨询费	印刷 费	差旅费	会议费	培训费	专用材 料费	委托业 务费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网 络及 软 件 购 置 更 新		金额	占比 (%)	小计	占比 (%)	其中		
																地方财 政或 举 办 方 投 入 资 金	行 业 企 业 支 持 资 金	相 关 院 校 自 筹 资 金
合计	4.5	3	8	10	8	10	100	26	0	30.5	200		200	100	200	0		
1. 素材制作		0.5		1	4	5	20	4			34.5			17.25%				
1.1 视频制作																		
1.2 动画制作																		
1.3 其他																		
2. 企业案例收集制作	1		3	2		2	10	10			28			14%				
3. 课程开发	2	0.5		1	4	3	50	12			72.5			36.25%				
3.1 课程标准																		
3.2.教材建设																		
3.3.电子教案（PPT）																		
3.4.题库建设																		
4. 特殊工具软件制作							5				5			2.5%				
5. 应用推广		1	3	4			10			30	48			24%				



6. 调研论证			1	1			3			5				2.5%			
7. 其他	1.5	1	1	1			2			0.5	7			3.5%			

9-2 项目支出规划附注 1

(工业工程技术专业教学资源库) 委托业务情况一览表

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划 (万元)					
			总额 (同一单位合并填 列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(9) 个	50			50		
1	课程参建与推广	湖南工业职业技术学院	5					
2	课程建设与推广	安徽机电职业技术学院	10					
3	课程参建与推广	长沙职业技术学院	5					
4	课程参建与推广	湖南科技职业技术学院	5					
5	课程参建与推广	张家界航空工业职业技术学院	5					
6	课程参建与推广	湖南生物机电职业技术学院	5					
7	课程参建与推广	娄底职业技术学院	5					
8	课程参建与推广	湖南电气职业技术学院	5					
9	课程参建与推广	湖南理工职业技术学院	5					



9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项(1) 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		课程参建与推广	
受托单位全称		湖南工业职业技术学院	
委托业务事项支出规划		合计	
	总额		5
	其中: 部本专项资金		5
	建设筹措资金		0
	建设筹措资金来源及其管理方式	专款专用, 分级管理	
总体目标	目标 1: 完成课程的开发工作; 目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作; 目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	500
		视频类素材资源(个)	160
		动画类素材资源(个)	8
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	40
		习题数量(道)	380
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
成本指标	项目建设总成本(万元)	8	
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	80
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
		验收后年持续更新率(%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90



9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项 (2) 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		课程建设与推广	
受托单位全称		安徽机电职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		10
	其中: 部本专项资金		10
	建设筹措资金		0
建设筹措资金来源及其管理方式		专款专用, 分级管理	
总体目标	目标 1: 完成课程的开发工作; 目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作; 目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	700
		视频类素材资源 (个)	200
		动画类素材资源 (个)	9
		虚拟仿真类素材资源 (个)	1
		微课类素材资源 (个)	45
		习题数量 (道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	95
		原创资源占比 (%)	≥75
		课程资源占用比 (%)	≥50
		选课人数 (个)	2000
		互动交流情况发帖总数 (贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		收入预算执行率 (%)	100
		支出预算执行率 (%)	100
成本指标	项目建设总成本 (万元)	8	
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	课程调用院校数 (个)	10
		社会学习者用户数量 (个)	100
	生态效益指标		
	可持续影响	可持续影响时间 (年)	10
验收后年持续更新率 (%)		≥10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度 (%)	≥90
		教师使用满意度 (%)	≥90
		社会学习者使用满意度 (%)	≥90
9-3 项目支出规划附注 2			



委托业务事项(3)绩效目标 (按委托业务事项逐项填列,自行加页)			
委托业务事项名称		课程参与与推广	
受托单位全称		长沙职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		5
	其中:部本专项资金		5
	建设筹措资金		0
	建设筹措资金来源及其管理方式		专款专用,分级管理
总体目标	目标1:完成课程的开发工作; 目标2:完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作; 目标3:课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称)绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	700
		视频类素材资源(个)	200
		动画类素材资源(个)	9
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	45
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
	成本指标	项目建设总成本(万元)	8
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	生态效益指标		
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
		验收后年持续更新率(%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90



9-3 项目支出规划附注 2			
委托业务事项(4) 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		课程参与与推广	
受托单位全称		湖南科技职业学院	
委托业务事项 支出规划		合计	
	总额		5
	其中: 部本专项资金		5
	建设筹措资金		0
	建设筹措资金来源及其管理方式	专款专用, 分级管理	
总体目标	目标 1: 完成课程的开发工作; 目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作; 目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	700
		视频类素材资源(个)	200
		动画类素材资源(个)	9
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	45
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
成本指标	项目建设总成本(万元)	8	
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	生态效益指标		
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
验收后年持续更新率(%)		≥10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90



9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项 (5) 绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称	课程参建与推广		
受托单位全称	张家界航空工业职业技术学院		
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	5	
	其中: 部本专项资金	5	
	建设筹措资金	0	
	建设筹措资金来源及其管理方式	专款专用, 分级管理	
总体目标	<p>目标 1: 完成课程的开发工作;</p> <p>目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作;</p> <p>目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进</p>		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	600
		视频类素材资源 (个)	180
		动画类素材资源 (个)	8
		虚拟仿真类素材资源 (个)	1
		微课类素材资源 (个)	40
		习题数量 (道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率 (%)	95
		原创资源占比 (%)	≥75
		课程资源占用比 (%)	≥50
		选课人数 (个)	2000
		互动交流情况发帖总数 (贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率 (%)	100
		收入预算执行率 (%)	100
		支出预算执行率 (%)	100
	成本指标	项目建设总成本 (万元)	8
	社会效益指标	课程调用院校数 (个)	10
		社会学习者用户数量 (个)	100
可持续影响	可持续影响时间 (年)	10	
	验收后年持续更新率 (%)	≥10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度 (%)	≥90
		教师使用满意度 (%)	≥90
		社会学习者使用满意度 (%)	≥90

9-3 项目支出规划附注 2



委托业务事项(6)绩效目标

(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)

委托业务事项名称	课程参建与推广
受托单位全称	湖南生物机电职业技术学院

委托业务事项 支出规划	合计	
	总额	5
	其中: 部本专项资金	5
	建设筹措资金	0
	建设筹措资金来源及其管理方式	专款专用, 分级管理

总体目标	<p>目标 1: 完成课程的开发工作;</p> <p>目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作;</p> <p>目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进</p>
------	--

(委托业务名称) 绩效指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	750
		视频类素材资源(个)	220
		动画类素材资源(个)	10
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	50
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
	成本指标	项目建设总成本(万元)	8
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
		验收后年持续更新率(%)	≥10
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90

9-3 项目支出规划附注 2

委托业务事项(7)绩效目标



(按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			
委托业务事项名称		课程参建与推广	
受托单位全称		娄底职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		5
	其中: 部本专项资金		5
	建设筹措资金		0
建设筹措资金来源及其管理方式		专款专用, 分级管理	
总体目标		目标 1: 完成课程的开发工作; 目标 2: 完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作; 目标 3: 课程资源的维护更新与持续改进	
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	700
		视频类素材资源(个)	200
		动画类素材资源(个)	9
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	45
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
	成本指标	项目建设总成本(万元)	8
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
验收后年持续更新率(%)		≥10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90
9-3 项目支出规划附注 2 委托业务事项(8) 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			



委托业务事项名称		课程参建与推广	
受托单位全称		湖南电气职业技术学院	
委托业务事项支出规划		合计	
	总额	5	
	其中：部本专项资金	5	
	建设筹措资金	0	
	建设筹措资金来源及其管理方式	专款专用，分级管理	
总体目标	目标 1：完成课程的开发工作； 目标 2：完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作； 目标 3：课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	750
		视频类素材资源(个)	220
		动画类素材资源(个)	10
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	50
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
	成本指标	项目建设总成本(万元)	8
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	可持续影响	可持续影响时间(年)	10
		验收后年持续更新率(%)	≥10
	满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)
教师使用满意度(%)			≥90
社会学习者使用满意度(%)			≥90
9-3 项目支出规划附注 2 委托业务事项(9) 绩效目标 (按委托业务事项逐项填列, 自行加页)			



委托业务事项名称		课程参建与推广	
受托单位全称		湖南理工职业技术学院	
委托业务事项支出规划			合计
	总额		5
	其中：部本专项资金		5
	建设筹措资金		0
建设筹措资金来源及其管理方式		专款专用，分级管理	
总体目标	目标 1：完成课程的开发工作； 目标 2：完成该课程资源相关的质量指标、时效指标、社会效益指标及满意度指标等的建设工作； 目标 3：课程资源的维护更新与持续改进		
(委托业务名称) 绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	素材资源数量	700
		视频类素材资源(个)	200
		动画类素材资源(个)	9
		虚拟仿真类素材资源(个)	1
		微课类素材资源(个)	45
		习题数量(道)	400
	质量指标	素材资源质量达标率(%)	95
		原创资源占比(%)	≥75
		课程资源占用比(%)	≥50
		选课人数(个)	2000
		互动交流情况发帖总数(贴)	≥800
	时效指标	任务及时完成率(%)	100
		收入预算执行率(%)	100
		支出预算执行率(%)	100
	成本指标	项目建设总成本(万元)	8
	社会效益指标	课程调用院校数(个)	10
		社会学习者用户数量(个)	100
	生态效益指标		
可持续影响	可持续影响时间(年)	10	
	验收后年持续更新率(%)	≥10	
满意度指标	服务对象满意度指标	在校使用满意度(%)	≥90
		教师使用满意度(%)	≥90
		社会学习者使用满意度(%)	≥90

9-6 项目支出规划附注 5

资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

9-6 项目支出规划附注 5

资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

资源库建设筹措资金承诺书

依据湖南省教育厅湘教通（2023）168号《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业（群）教学资源库申报工作的通知》，我校申报《工业工程技术专业教学资源库项目》，目前本项目处于正在建设之中。

学校已对筹措资金事宜达成致意见，筹措资金200万元。

我校承诺为该项目筹措资金充足，保证项目预算总额不变，资金专款专用，以确保所申请项目按计划进度完成。

特此承诺。

承诺单位：湖南机电职业技术学院



单位负责人：




时间：2023.6.21



9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

 湖南机电职业技术学院
HUNAN MECHANICAL&ELECTRICAL POLYTECHNIC

工业工程技术
湖南省职业教育专业教学资源库申报书

9-7 项目支出规划附注 6

补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

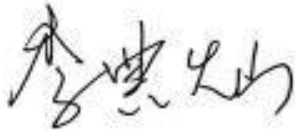
(1)部本专项资金预算批复少于预算申请数；

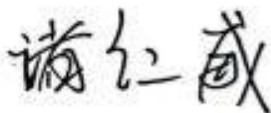
(2)因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；

(3)违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

特此承诺

资源库负责人（签名）：

资源库第一主持单位财务部门负责人（签字）：

2023 年 6 月 21 日



10.建设步骤

(1000 字以内)

工业工程技术专业教学资源库 2020 年立项为校级教学资源库，经过调研论证、集中建设、推广应用、项目验收、持续改进等几个阶段，采用多任务并进的方式推进。前期已完成资源库建设调研、整体规划等工作。联合建设团队前期已完成工业工程技术专业岗位技能标准、专业建设标准、部分课程资源、培训资源等建设工作，各类资源也已完成 50% 以上的任务，目前有 10 门标准化课程资源库应用良好。在建设过程中，资源库经过了 5 所高职院校工业工程技术专业的试用和体验，及时发现问题并进行了修改，经过反复提炼后，在呈现手段、资源数量、使用方便性等方面得到有效提高。项目建设进度如下表所示。

表 10-1 项目建设进度表

序号	阶段	建设内容	建设时间	主要建设内容	当前状态
1	前期调研	专业资源库调研论证	2019.11-2021.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组建资源库共建共享联盟 2. 开展资源库顶层规划设计研讨及论证 3. 确定资源库建设数字化课程体系 4. 建设以微知库为主的管理与学习平台 5. 开展行业、企业调研，组织交流培训 	完成
2	集中建设阶段	建设规划	2021.07-2022.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定项目建设方案与实施计划 2. 设计资源库项目总体框架 3. 制定资源库项目相关标准 4. 召开项目启动会，进行建设任务分工 	完成
		资源收集与建设	2022.09-2023.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定资源库标准，开展调研工作 2. 梳理归类参建院校、企业及相关单位优质资源 3. 进行数字化资源开发 4. 资源整合优化 	进行中
		平台建设与优化	2022.07-2023.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 资源库平台架构的设计 2. 资源库平台测试 3. 资源库平台试运行 4. 资源库平台管理 5. 资源库平台完善 	进行中
		资源审核及上传	2023.01-2026.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对收集与建设的各类资源进行审核 2. 对部分资源进一步优化 3. 上传通过平台审核的合格 	进行中



				资源	
		项目中期检查	2024.10-2025.10	聘请专家对各子项目资源建设进行评审、鉴定	持续
		子项目验收	2025.10-2026.09	聘请专家对各个子项目建设成果进行最终检查、验收	持续
3	应用完善	持续应用	2022.10-2026.11	1. 面向不同用户进行广泛宣传试用 2. 在联建院校中利用资源库进行教学 3. 在联建企业中利用资源库进行培训 4. 利用协会、职教集团等多种渠道对其他院校、企业进行推广使用	进行中
		整改与完善	2024.10-2026.11	收集多方用户反馈意见，对资源库进行整改与完善	持续
4	项目验收	资源库验收	2025.11-2026.10	1. 准备验收材料 2. 召开资源库验收启动会，布置验收工作任务 3. 参加资源库验收总结	持续
5	推广改进	资源库应用推广、更新	2026.10以后	1. 在参建院校全面推广与应用资源库 2. 在全省、全国相关专业推广应用 3. 根据资源使用保持适度更新	持续



11.保障措施

(1000 字以内)

为建设高水平省级教学资源库，项目团队将建立系列规章制度和保障工业工程技术。

一. 组织保障

1. 建立项目工作机构

项目主持单位牵头成立建设领导小组，负责统筹建设项目。下设项目工作组，负责按照领导小组要求，进行项目规划、建设实施与制定管理文件。实施项目进度管理、成本管理、质量管理和绩效管理，并协调联合申报单位的工作，按进度推进项目建设工作。

2. 建立共建共享联盟

以联合申报的 11 所院校和 6 个企业学会（集团）为核心，依托机械行指委、装备制造职业教育集团共建共享联盟，以联盟单位中推广应用为主体，逐步延伸到相同或相近专业的学校与相关企业，不断扩大资源库使用范围。

3. 落实项目建设责任

各子项目经领导小组批准立项后，项目工作组以立项建设协议书为依据，进行严格论证，并严格按批准的建设内容和进度进行监管、检查，保证项目建设工作的科学性和合理性。

4. 成立质量监控小组

为了使建设项目工作能顺利开展，项目将成立监控小组和审计小组。制订“高职工业工程技术专业教学资源库建设审计评价办法”，以任务书为依据，以“经济性、效率性、效果性”三个方面设置绩效监控指标，从项目的可行性论证、资金的使用、建设的管理和建设效果四个环节入手，对每个建设项目进行全过程多方位的参与式绩效审计。

二. 资金保障

1. 协同保障资金投入

项目建设总资金 200 万元，其中 180 万元来源于部本专项资金，20 万元来源于企业赞助资金，多方协同投入，确保项目建设资金充足有力。

2. 规范合理使用资金

认真严格落实专项资金管理办法，按照财务相关管理规定，确保专款专用，专



账管理，确保专项资金使用的严肃性和合理性，规范项目资金工程管理，提高资金使用效益。使资金的使用发挥最大效益，确保建筑建筑化工程技术专业教学资源库建设高质量地完成。同时加强对项目各项建设开发所用资源的成本核算，将资源的使用效率作为考核各参与单位及负责人的重要指标。项目接受第三方审计，子项目接受延伸审计。

三. 制度保障

1. 加强知识产权保护

教学资源库的建设是发挥集体力量的成果，涉及学校、行业、企业、出版社等多家联合建设单位，而资源库的使用将面对全国数十万学习者，为保证建设资源的高质量，坚持原创性，在资源制作时，就必须强调资源的原创性，明确每一部分资源的责任人，在源头上保证形成高质量的拥有自主知识产权资源；同时加强过程监控，建设的资源存储与引用平台，从资源的上传到应用环节有完整的审核制度，确保上传资源的质量，避免知识产权纠纷，并能对每个资源设定使用权限。

2. 资源内容持续更新

制定分步工作计划，确定阶段目标，根据人才需求的变化调整专业课程体系，每年的专业调研情况；建立教学资源收录审核工业工程技术，广泛采集全国高职同行开发的优质或特色学习单元教学方案及配套教学资源素材，不断充实与更新教学单元库；完善与合作企业的新技术应用推广制度，通过教师与工程技术人员在技术项目和专业教学中的合作，及时吸纳与毕业生就业岗位工作项目相关的新技术内容，保证专业课程内容的及时更新。

根据教高司的要求，将企业生产过程项目案例及新材料、新技术、新工艺的应用实践及时建成教学资源，将学校教学改革、技术开发及科研成果及时转化成教学资源，保证资源的先进性，形成依据教学内容的变化每年更新资源素材 10%的制度，确保资源库内容的更新与知识、技能的更新同步。



12.资源库建设资金使用与管理实施细则

湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库

建设资金使用与管理实施细则

第一章 总则

第一条 为加强对工业工程技术专业教学资源库建设资金使用与管理，保证建设项目顺利实施，提高项目资金使用效益，根据教育部财政部相关文件要求，制定实施细则。

第二条 资源库建设资金来源包括部本专项资金、项目筹措资金。

第三条 资源库建设资金主要用于调研论证、专家咨询、企业案例、课程开发、素材制作、特殊工具软件、资源导入、应用推广等用途。

第四条 资源库建设资金的管理原则：总体规划，分项实施；项目管理，绩效考评。

第五条 资源库建设资金实行承担单位财务机构统一管理、集中核算、专款专用、专帐管理。项目各承建部门必须严格执行国家有关财政、财经法规和本实施细则规定，切实加强项目资金管理。

第二章 预算编制

第六条 专业教学资源库的各建设子项目承建单位必须高度重视预算的编制工作，提高预算编制的科学性、真实性、可行性，部本专项资金预算一经审定，必须严格按预算执行，一般不作调整，确有必要调整时，应按教育部、财政部有关规定及相应程序办理预算调整程序。

第七条 各承担单位财务部门根据教育部、财政部和地方政府批复下达的预算及有关要求，将资源库建设项目资金分别按来源渠道、按项目单位、按项目单独明细核算，专项管理，确保专款专用。

第三章 支出管理

第八条 部本专项资金建设资金必须专款专用。

第九条 资源库建设项目资金的开支范围和开支标准必须按照国家有关规定执行。各子项目负责人在执行具体项目时需严格按子项目资金预算执行。

第十条 资源库建设项目资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资等支出，不得用于建设项目之外的人员劳务费支出，不得用于弥补与专业教学资源库建设项目无关的日常公用经费的开支以及国家规定不得列入的其他支出。

第四章 决算管理



第十一条 各项目建设单位应高度重视和确保工业工程技术专业教学资源库建设项目预算的执行进度，各项目年末结存的资金原则上可结转下年按规定继续使用，不得挪作他用。

第五章 监督检查与绩效考评

第十八条 资源库建设资金实行定期检查制度。财政部、教育部、地方政府以及接受以上部门委托的有关中介机构将根据有关规定对承担单位的项目建设专项资金进行监督检查，如发现截留、挤占、挪用工业工程技术专业教学资源库建设专项资金的行为，以及因管理不善导致资金浪费、资产毁损、效益低下的将暂停后续拨款，限期整改，对整改后确已纠正的可恢复或适当调整拨款，对情节严重的责任人员，将按国家有关规定追究其行政或法律责任。

第十九条 承担单位要建立专项资金管理责任制。项目负责人负责审批各项支出，对资金使用的合法性、合理性和有效性实施全面监督，学院法定代表人、项目负责人、财务负责人以及相关责任人员对资金使用的合法性、合理性和有效性负责。

第二十条 项目承建部门应严格遵守国家财经纪律，自觉接受财政、审计等有关部门和项目管委会的监督和检查，发现问题，及时纠正。

第二十一条 工业工程技术专业教学资源库建设项目实行绩效考评制度。绩效考评以批复的项目建设任务书和项目预算文本确定的绩效目标为依据。

第六章 附 则

第二十二条 本办法自公布之日起实行。



13.应用推广目标

(1000字以内)

一、加强制度建设，形成激励与约束工业工程技术

进一步修订完善“工业工程技术专业教学资源库共建共享联盟章程”、“工业工程技术专业教育资源库建设院校定期沟通协调制度”、“工业工程技术专业教学资源库共建共享联盟校企合作新技术应用推广管理办法”等规章制度，建立完备的管理体系，使专业教学资源库的推广应用工作做到有章可依。

二、建立巡查体系，形成表彰与约谈工业工程技术

围绕资源库的推广应用，实行三级管理，即：一是联盟单位层级管理，二是三个主持院校按区域分片管理，三是在联盟单位抽取相关人员组成检查组实行巡回检查管理，建立完备的巡查体系。依据现场巡查情况、各校应用数据报表及平台抽取数据，进行分析对比，对于在资源应用工作中表现突出的学校、教师和学生进行表彰，对资源推广应用工作不力，应用数据极为异常的学校进行约谈，对于应用不达标的师生提出整改。

三、任务层层分解，全面落实责任追究制

各联盟单位，每年一月向资源库联盟理事会提出应用规划，联盟理事会根据各校本专业和相近专业的专业规模、企业职工培训计划提出应用建议，双方协商一致后各联盟单位与理事会签订责任状并要求各联盟单位每季度填报应用情况分析表，对于未完成指标任务的单位，责成其分析原因制订整改措施，层层压实责任形成追责工业工程技术。

四、科学制订目标，切实推进资源库应用

在加强优质资源建设、完善资源库平台功能的标准化上，达到如下应用目标。

(一)联盟学校的应用目标:3所主持院校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时数的比例达60%以上，参与建设所院校该比例达40%以上，资源库开发的在线课程使用率达100%，题库题目使用率达60%以上。积极引导学生在课前、课中、课后利用资源库开展自主性学习，主持院校和参建院校的本专业学生使用率达100%，相近专业学生使用率达30%以上。主持院校和参建院校学生注册用户数达到8000人，其中活跃用户达到85%以上；教师注册用户数达620人，活跃用户数达84%以上。

(二)社会学习者应用目标:建设便捷、有效的资源，为社会学习者提供优质服务。社会学习者可利用资源库进行技术技能提升，开展职业培训与论证。建设期内，社会学习者注册用户数达500人，企业职工注册用户达650人以上。



14. 其他说明



14. 其他说明

前期经费投入情况											
	合计	资讯费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新
合计(万元)	50										
素材制作	10	1	1			1		5	2		
企业案例收集制作	5			1				4			
课程开发	30		1	2	2	1		10	10		4
特殊工具软件制作											
应用推广	1			0.5	0.5						
调研论证	4			2		2					
其他											
资源库第一主持单位财务部门负责人(签字): <div style="text-align: right; font-size: 2em; font-family: cursive;"> 诸仁威 </div> 资源库第一主持单位负责人(签字): 印 年 月 日											
其他需要特别说明的问题											
无											





15. 申请单位承诺




15. 申请单位承诺

按要求高质量完成工业工程技术专业教学资源库建设及应用推广

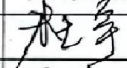
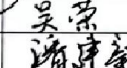
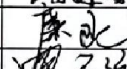

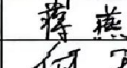
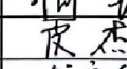
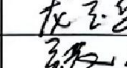
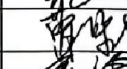
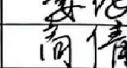
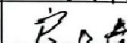





资源库第一主持单位（盖章）法人代表（）

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（）（签名）

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（）（签名）

2023年6月21日

参与建设单位资源库项目负责人签名

单位	项目负责人	项目负责人签名	备注
常州机电职业技术学院	杜宇		
湖南水利水电职业技术学院	吴荣		
长沙职业技术学院	潘建新		
湖南生物机电职业技术学院	廉良冲		
娄底职业技术学院	罗文斌		
张家界航空工业职业技术学院	宋斌		
湖南电气职业技术学院	蒋燕		
湖南理工职业技术学院	何璜		
湖南科技职业学院	皮杰		
楚天科技股份有限公司	龙定华		
湖南凯城精密机械有限公司	张凯		
山河智能装备股份有限公司	曹星宇		
中联重科股份有限公司	姜海波		
机械工业出版社	高倩		
机械工业教育培训中心	房志凯		

参建单位承诺书加盖公章后以附件形式提交。



湖南机电职业技术学院承诺书



湖南机电职业技术学院承诺书

承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为主持单位申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与联建学校，联建企业、协会等单位共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力，技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

特此承诺



负责人代表（签名）



2023年6月21日



湖南工业职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联合（第二）主持单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

特此承诺

联合主持单位盖章：



负责人代表（签名）：

2013年6月21日



安徽机电职业技术学院承诺书



安徽机电职业技术学院承诺书

承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联合（第三）主持单位申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

特此承诺



联合主持单位盖章：

负责人代表（签名）：

2023年6月21日



长沙职业技术学院承诺书



承诺书

我院参加由湖南机电职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，承担《工程图样识读与绘图》课程的联合建设任务，承诺在团队组建、推广应用等方面支持项目团队开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

特此承诺



联合主持单位盖章：

负责人代表（签名）：傅子敏

2023年6月21日



常州机电职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

常州机电职业技术学院

2023年6月21日





湖南科技职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

联盟单位签章





张家界航空工业职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

联合参建单位（盖章）：



负责人签名：李斌

2013年6月21日



湖南生物机电职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

联合参建（盖章）：



项目负责人签名：

2023 年 6 月 21 日



娄底职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。



联合参建单位（盖章）：

项目负责人签名：

罗正斌

2023年6月21日



湖南电气职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

联合参建单位（盖章）



负责人签名：

2023年6月21日



湖南理工职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

项目负责人签名：

刘建强

联合参建单位（盖章）

2023年6月19日





湖南水利水电职业技术学院承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

1. 按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
2. 组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
3. 积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
4. 积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

湖南水利水电职业技术学院

2023年6月21日



机械工业出版社承诺书



湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库项目建设承诺书

机械工业出版社承诺：

为圆满完成湖南机电职业技术学院主特的“工业工程技术”专业教学资源库的项目建议、应用推广任务、升级改造任务、共建共享任务，现向建设领导小组承诺如下：

1. 我单位严格依据《工业工程技术专业教学资源库建设方案》和《工业工程技术专业教学资源库申请书》要求，在项目建设领导小组的领导和支持下，保证按期完成下达的相关子项目建设任务书，愿意接受项目建设领导小组的监督和检查，并按要求参与专业教学资源库的更新、改进。

2. 我单位负责建设的子项目资源，严格按照教育厅的相关技术规范要求进行设计与开发，依据子项目任务的相关验收要点和建设进度要求，通过校企合作保质保量共同完成子项目建设工作。

3. 我单位积极承担子项目的应用推广、在线测试、后期项目内容更新工作，完成好专业教学资源有效利用、应用推广的建设任务。

4. 此承诺书自签署之日起生效。

联合参建单位项目负责人：

联合建设单位（盖章）



2023年6月9日



楚天科技股份有限公司承诺书



承诺书

致湖南省教育厅：

我院作为联建单位参与申报湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库建设项目，与第一主持单位（湖南机电职业技术学院）共同推进工业工程技术专业教学资源库建设，现对项目建设承诺如下：

- 1.按照湖南省职业职业教育专业教学资源库建设要求，按期高质量完成项目建设要求。
- 2.组建教师队伍，承担相关子库及课程的联合建设任务。
- 3.积极推广应用工业工程技术专业教学资源库，并对资源库的使用效果进行评价与改进。
- 4.积极利用企业的人力、技术等资源，加强推广和应用，增强职业教育的社会服务能力。

联合参建单位项目负责人：[Signature]

联合建设单位（盖章）

人力资源部

2023年6月9日



山河智能装备股份有限公司承诺书



湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库项目建设承诺书

山河智能装备股份有限公司承诺：

为圆满完成湖南机电职业技术学院主持的“工业工程技术”专业教学资源库的项目建设、应用推广任务、升级改造任务、共建共享任务，现向建设领导小组承诺如下：

1. 我单位严格依据《工业工程技术专业教学资源库建设方案》和《工业工程技术专业教学资源库申请书》要求，在项目建设领导小组的领导和支持下，保证按期完成下达的相关子项目建设任务书，愿意接受项目建设领导小组的监督和检查，并按要求参与专业教学资源库的更新、改进。

2. 我单位负责建设的子项目资源，严格按照教育厅的相关技术规范要求进行设计与开发，依据子项目任务的相关验收要点和建设进度要求，通过校企合作保质保量共向完成子项目建设工作。

3. 我单位保证在院校日常教学，职业培训中推广与应用已经建设的工业工程技术专业教学资源库，企业用户，社会人员数量占有一定比例。

4. 我单位积极承担子项目的应用推广，在线测试、后期项目内容更新工作，完成好专业教学资源有效利用、应用推广的建设任务

5. 此承诺书自签署之日起生效。

联合参建单位项目负责人：

联合建设单位（盖章）



2023年6月9日



中联重科股份有限公司承诺书



湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库项目建设承诺书

中联重科股份有限公司承诺：

为圆满完成湖南机电职业技术学院主持的“工业工程技术”专业教学资源库的项目建设、应用推广任务、升级改造任务、共建共享任务，现向建设领导小组承诺如下：

1. 我单位严格依据《工业工程技术专业教学资源库建设方案》和《工业工程技术专业教学资源库申请书》要求，在项目建设领导小组的领导和支持下，保证按期完成下达的相关子项目建设任务书，愿意接受项目建设领导小组的监督和检查，并按要求参与专业教学资源库的更新、改进。

2. 我单位负责建设的子项目资源，严格按照教育厅的相关技术规范要求进行设计与开发，依据子项目任务的相关验收要点和建设进度要求，通过校企合作保质保量共向完成子项目建设工作。

3. 我单位保证在院校日常教学，职业培训中推广与应用已经建设的工业工程技术专业教学资源库，企业用户，社会人员数量占有一定比例。

4. 我单位积极承担子项目的应用推广，在线测试、后期项目内容更新工作，完成好专业教学资源有效利用、应用推广的建设任务

5. 此承诺书自签署之日起生效。

联合参建单位项目负责人：

联合建设单位（盖章）



姜海峰

2023年6月9日



湖南凯城精密机械有限公司承诺书



湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库项目建设承诺书

湖南凯城精密机械有限公司承诺：

为圆满完成湖南机电职业技术学院主持的“工业工程技术”专业教学资源库的项目建设、应用推广任务、升级改造任务、共建共享任务，现向建设领导小组承诺如下：

1. 我单位严格依据《工业工程技术专业教学资源库建设方案》和《工业工程技术专业教学资源库申请书》要求，在项目建设领导小组的领导和支持下，保证按期完成下达的相关子项目建设任务书，愿意接受项目建设领导小组的监督和检查，并按要求参与专业教学资源库的更新、改进。

2. 我单位负责建设的子项目资源，严格按照教育厅的相关技术规范要求进行设计与开发，依据子项目任务的相关验收要点和建设进度要求，通过校企合作保质保量共向完成子项目建设工作。

3. 我单位保证在院校日常教学，职业培训中推广与应用已经建设的工业工程技术专业教学资源库，企业用户，社会人员数量占有一定比例。

4. 我单位积极承担子项目的应用推广，在线测试、后期项目内容更新工作，完成好专业教学资源有效利用、应用推广的建设任务

5. 此承诺书自签署之日起生效。

联合参建单位项目负责人：

联合建设单位（盖章）



2023年6月21日

机械工业教育发展中心有限公司承诺书

湖南省职业教育工业工程技术专业教学资源库项目建设承诺书

机械工业教育发展中心承诺：

为圆满完成湖南机电职业技术学院主持的“工业工程技术”专业教学资源库的项目建设、应用推广任务、升级改造任务、共建共享任务，现向建设领导小组承诺如下：

1. 我单位严格依据《工业工程技术专业教学资源库建设方案》和《工业工程技术专业教学资源库申请书》要求，在项目建设领导小组的领导和支持下，保证按期完成下达的相关子项目建设任务书，愿意接受项目建设领导小组的监督和检查，并按要求参与专业教学资源库的更新、改进。

2. 我单位负责建设的子项目资源，严格按照教育厅的相关技术规范要求进行设计与开发，依据子项目任务的相关验收要点和建设进度要求，通过校企合作保质保量共向完成子项目建设工作。

3. 我单位保证在院校日常教学，职业培训中推广与应用已经建设的工业工程技术专业教学资源库，企业用户，社会人员数量占有一定比例。

4. 我单位积极承担子项目的应用推广，在线测试、后期项目内容更新工作，完成好专业教学资源有效利用、应用推广的建设任务

5. 此承诺书自签署之日起生效。

联合参建单位项目负责人

联合建设单位（盖章）



2023年6月9日